



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเลิงเป้อย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้กำหนดเป้าหมายหลักการเนื้อหากระบวนการจัดทำและบทบาทหน้าที่ของ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษาจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจในการบริหาร และการจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทาง การดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน (School Base Management : SBM)

ขอขอบคุณคณะครู และผู้มีสวนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยระดมพลังสมองและจัดทำเอกสารฉบับนี้ สำเร็จ หวังว่า จะให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเป้อย

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำบอน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเลิงเปือย มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเลิงเปือย และเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเลิงเปือย จึงขอขอบคุณ คณะทำงานแผนพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนบ้านเลิงเปือยทุกท่าน

นายบุญมี บุญเพ็ง
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา ๑
- วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ(O-net, NT) ๖
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘

ส่วนที่ ๒ สถานภาพของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

- สถานภาพของโรงเรียน (SWOT) ๑๖
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ๑๖
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ๑๘
- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ๒๑

ส่วนที่ ๓ ทิศทางของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

- วิสัยทัศน์ ๒๒
 - พันธกิจ ๒๒
 - เป้าหมาย ๒๒
 - กลยุทธ์ ๒๒
 - แหล่งงบประมาณ ๒๓
 - โครงสร้างแผนงานและโครงการ ระดับการศึกษาปฐมวัย ๒๕
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงสร้างแผนงานและโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๐
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์ ๔๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ที่ตั้ง : เลขที่ ๒๕๘ หมู่ที่ ๙ ตำบลพระลับ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๘๕ ๔๖๕ ๔๔๑๑

Website : <http://blp.kkzone๑.go.th/>

E-mail : blp.๗@hotmail.com

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๕๗ ไร่ ๓ งาน ๓๑.๕ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๐ โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านพระคือนองโพธิ์วิทยาและได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายสมเพชร ทองสีบสาย

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นางสาวศศิเลีย ไชยสีทา

สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านโนนสวรรค์ บ้านเลิงเปื่อย หมู่ ๙ และหมู่ ๑๓

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเลิงเปื่อยบริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันอังคาร โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาสนับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๙๕ คน

- เพศชาย จำนวน ๔๕ คน เพศหญิง จำนวน ๕๐ คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๒	๕	๑
อนุบาล ๒	๕	๕	๑๐	๑
อนุบาล ๓	๗	๘	๑๕	๑
รวม	๑๕	๑๕	๓๐	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๓	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๔	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๗	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๘	๑๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๗	๑๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๖	๑๓	๑
รวม	๓๐	๓๕	๖๕	๖
รวมทั้งสิ้น	๔๕	๕๐	๙๕	๙

จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๘	๑๘.๙๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	๖๐.๒๐

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖)

บุคลากรทั้งหมด ๑๐ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	๕	-	๕	-	๑	๔	-	๒	๓	-
พนักงานราชการ(ครู)	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	๑	๑	-
ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูวิฤต	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-
ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	๙	-	๗	๒	๑	๖	๓	๔	๕	๑

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๔.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๗ ห้องเรียน ๖ ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- ๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๒ หลัง
- ๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ)

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕.๑ รายรับ จำนวน บาท แยกเป็น

๑) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม บาท แยกเป็น

- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....-.....บาท (ร้อยละ.....-.....)

- หมวดเงินอุดหนุน บาท (ร้อยละ๑๐๐)

๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด ๘ เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน ๘ เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๖ เครื่อง

๒) ห้องสมุด ๑ ห้อง

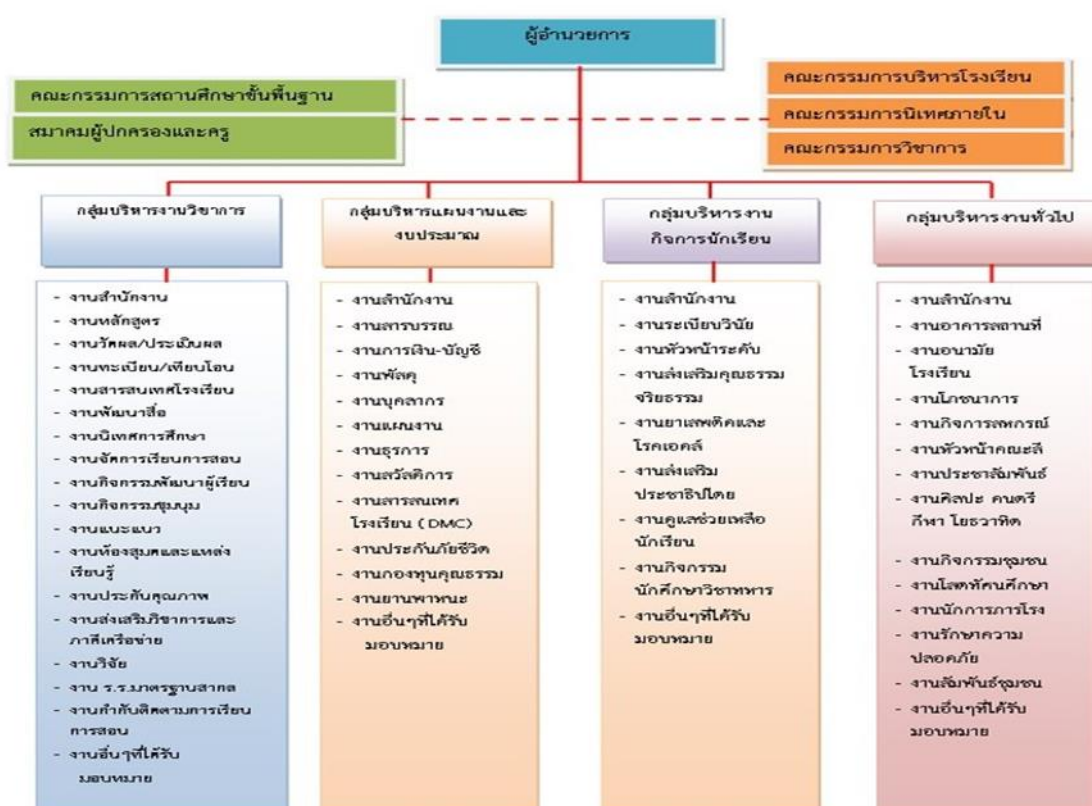
สภาพการใช้งาน ดี (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๓) ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน

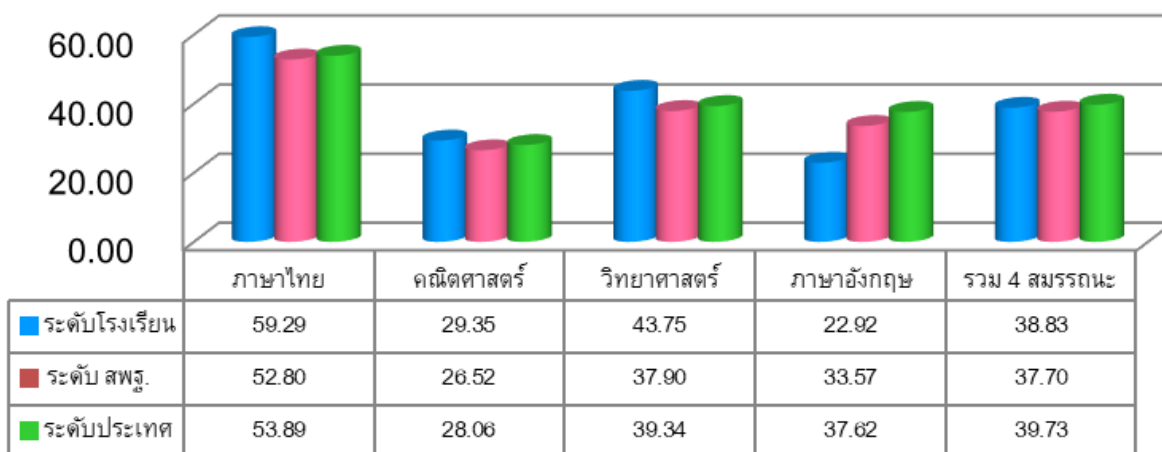


ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย			หมายเหตุ
		โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	๖	๕๙.๒๙	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙	
คณิตศาสตร์	๖	๒๙.๓๕	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖	
วิทยาศาสตร์	๖	๔๓.๗๕	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔	
อังกฤษ	๖	๒๒.๙๒	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒	
ค่าเฉลี่ย	๖	๓๘.๘๓	๓๗.๗๐	๓๙.๗๓	

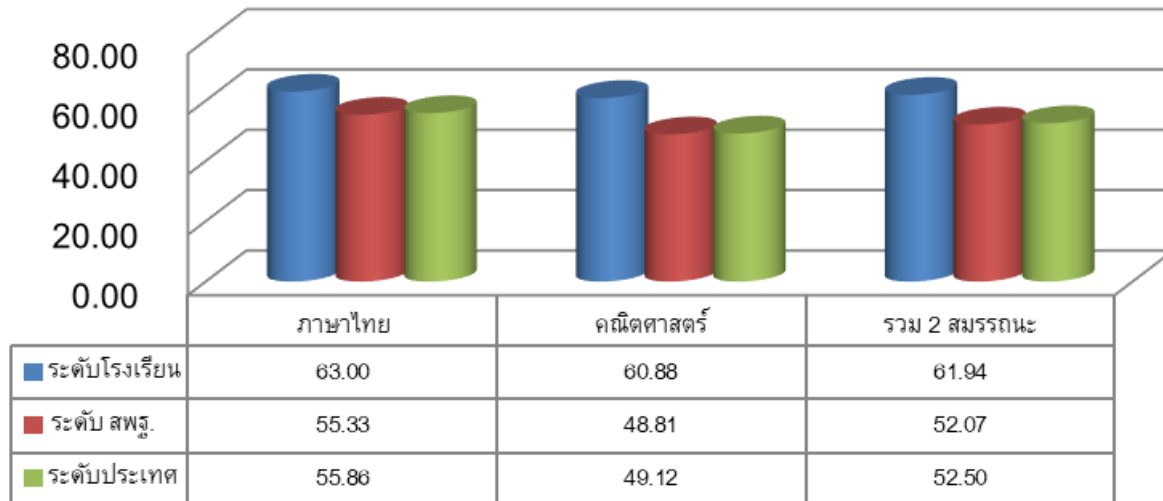
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565



รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย			หมายเหตุ
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	
ด้านภาษาไทย	๙	๖๓.๐๐	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖	
ด้านคณิตศาสตร์	๙	๖๐.๘๘	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒	
เฉลี่ย	๙	๖๑.๙๔	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐	

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเลิงเปือย
โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทยเสริมทักษะ	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๔-ป.๖) เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการ อ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัด การเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี บูรณาการวิชาด้านทุจริตกับรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวนชั่วโมง ๘๐ ชั่วโมง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน ในโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนบ้านเลิงเปือย พ.ศ. ๒๕๖๖ มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมงดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. วิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์	จำนวน	๒	ชั่วโมง
๒. วิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
ท ๑๑๒๐๑	ภาษาไทยเสริมทักษะ	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● ลูกเสือ เนตรนารี ● ชุมนุม 	๓๐ ๔๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. วิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
ท ๑๒๒๐๑	ภาษาไทยเสริมทักษะ	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● ลูกเสือ เนตรนารี ● ชุมนุม 	๓๐ ๔๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. วิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๕๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๕๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๕๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๕๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๕๐
อ ๑๓๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๕๐
ท ๑๓๒๐๑	ภาษาไทยเสริมทักษะ	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๕๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐
	● ชุมนุม	๕๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. วิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๔๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๔๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
อ ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● ลูกเสือ เนตรนารี ● ชุมนุม 	๓๐ ๔๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

- | | | | |
|-----------------------------|-------|---|---------|
| ๑. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน | ๒ | ชั่วโมง |
| ๒. วิชา คณิตศาสตร์ | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๔๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๔๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐
	● ชุมนุม	๔๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

- | | | | |
|-----------------------------|-------|---|---------|
| ๑. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน | ๒ | ชั่วโมง |
| ๒. วิชา คณิตศาสตร์ | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๔๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๔๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● ลูกเสือ เนตรนารี ● ชุมนุม 	๓๐ ๔๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑	๑๐

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

- | | | | |
|-----------------------------|-------|---|---------|
| ๑. วิชา ภาษาไทยคิดวิเคราะห์ | จำนวน | ๒ | ชั่วโมง |
| ๒. วิชา คณิตศาสตร์ | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง |

ส่วนที่ ๒

สถานภาพของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมกับการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน ๒ ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรากฏผล การวิเคราะห์ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์แบบ C-PEST

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านพฤติกรรมของลูกค้า ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และด้านเทคโนโลยีสรุปได้ดังนี้

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C: ดานพฤติกรรมลูกคา	๐.๓๐	๔	๑	๑.๒๐	๐.๓๐	+๐.๙๐
P: ดานการเมืองและกฎหมาย	๐.๒๐	๕	๐	๑.๐๐	๐.๐๐	+๐.๒๐
E: ดานเศรษฐกิจ	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
S: ดานสังคมและวัฒนธรรม	๐.๒๐	๔	๑	๐.๘๐	๐.๒๐	+๐.๖๐
T: ดานเทคโนโลยี	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
สรุปปัจจัยภายนอก				+๔.๒๐	-๐.๘๐	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+๑.๗๐		

ดานพฤติกรรมลูกคา

โอกาส(Opportunities)

๑. ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเขาเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพและใกล้บ้าน
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม
๓. ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

อุปสรรค(Threats)

๑. ผู้ปกครองที่มีฐานะดีส่งลูกเรียนในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่และโรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียง
๒. ผู้ปกครองทำงานหารายได้เข้าสู่ครอบครัว จนไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานของตนเอง
๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนและพฤติกรรมไม่

พึงประสงค์ของนักเรียน

๔. ผู้ปกครองมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีคุณภาพในการสนับสนุนงบประมาณในการเรียน

ดานการเมืองและกฎหมาย

โอกาส(Opportunities)

๑. มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
๒. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน
๓. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้
๔. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๕. นโยบายภาคบังคับเพิ่มโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี อย่างเท่า

เทียม

อุปสรรค(Threats)

๑. นโยบายของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง
๒. นโยบายบางนโยบายเพิ่มภาระงานให้กับครูทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามที่ได้กำหนดไว้
๓. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส(Opportunities)

๑. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ.
๒. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัท ห้างร้านรอบๆ บริเวณโรงเรียน
๓. ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครอง

อุปสรรค(Threats)

๑. ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำอาชีพรับจ้าง
๓. ผู้ปกครองย้ายที่อยู่บ่อย

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส(Opportunities)

๑. สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
๒. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต., อบจ., โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในท้องถิ่น
๓. ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง
๔. ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ
๕. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, อาชีพทำนา
๖. ผู้ปกครองส่งเสริมด้านการศึกษาบุตร นิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน
๗. สังคมเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง

อุปสรรค(Threats)

๑. ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่อง ความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้

๒. นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก

๓. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน

ด้านเทคโนโลยี

โอกาส(Opportunities)

๑. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร

๒. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย

๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

อุปสรรค(Threats)

๑. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการ ใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น

๒. สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยวิเคราะห์แบบ ๗S

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย โรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑: ด้านโครงสร้าง	๐.๑๕	๕	๐	๐.๗๕	๐.๐๐	+๐.๗๕
S๒: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน	๐.๑๒	๔	๑	๐.๔๘	๐.๑๒	+๐.๓๖
S๓: ด้านระบบในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	๐.๑๗	๕	๐	๐.๘๕	๐.๐๐	+๐.๘๕
S๔: ด้านแบบแผนหรือ พฤติกรรมในการบริหารจัดการ	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
S๕: ด้านบุคลากร/สมาชิกใน หน่วยงาน	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
S๖: ด้านทักษะ ความรู้ความ สามารถของหน่วยงาน	๐.๑๕	๔	๑	๐.๖๐	๐.๑๕	+๐.๔๕
S๗: ด้านค่านิยมร่วมกันของ สมาชิกในหน่วยงาน	๐.๑๑	๕	๐	๐.๕๕	๐.๐๐	+๐.๕๕
สรุปปัจจัยภายใน				+๔.๔๓	-๐.๕๗	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+๑.๙๓		

ด้านโครงสร้าง

จุดแข็ง(Strengths)

๑. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้

๒. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ

จุดอ่อน(Weaknesses)

๑. การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

๒. ครูมีภาระงานพิเศษมาก การเตรียมการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ

๓. ครูไม่ครบทุกรายวิชา

๔. ในบางงานเป็นโครงการหรือนโยบายเร่งด่วนทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ชัดเจน

ดานกลยุทธ์ของหน่วยงาน

จุดแข็ง(Strengths)

๑. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริง

๒. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์

จุดอ่อน(Weaknesses)

๑. โรงเรียนต้องปรับแผนงานโครงการ กิจกรรม และงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจาก สพป. ให้โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติมส่งผลให้อาจขาดความต่อเนื่องจากแผนงานเดิม

ดานระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดแข็ง(Strengths)

๑. มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

๒. มีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย

จุดอ่อน(Weaknesses)

๑. การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ในการทำงานไม่ชัดเจนได้รับความร่วมมือไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๒. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบันและขาดประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรที่มีความรู้ เข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการปฏิบัติงานน้อยส่งผลให้งานมีความล่าช้า ไม่ประสบผลสำเร็จ

๔. ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ในการใช้เทคโนโลยี

ดานแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ

จุดแข็ง(Strengths)

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา

๒. บุคลากรส่วนใหญ่จัดการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานการปฏิบัติงานเนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์

จุดอ่อน(Weaknesses)

๑. มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน
๒. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง
๓. ผู้มีส่วนร่วมไม่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

दानบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน

จุดแข็ง(Strengths)

๑. บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง
๓. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน
๓. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยรุ่นมีความกระตือรือร้นในการทำงาน

จุดอ่อน(Weaknesses)

๑. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT
๓. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง

ดานทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน

จุดแข็ง(Strengths)

๑. บุคลากรส่วนใหญ่ จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ
๒. ครูทุกท่านมีศักยภาพในการทำงาน และมีความรับผิดชอบ ทำให้สามารถมอบหมายงานได้

จุดอ่อน(Weaknesses)

๑. ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านส่งผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรขาดการวางแผน เป้าหมายความสำเร็จในการทำงาน ส่งผลให้ขาดความเป็นเลิศทางวิชาการ

दानคานิยมรวมกันของสมาชิกในหน่วยงาน

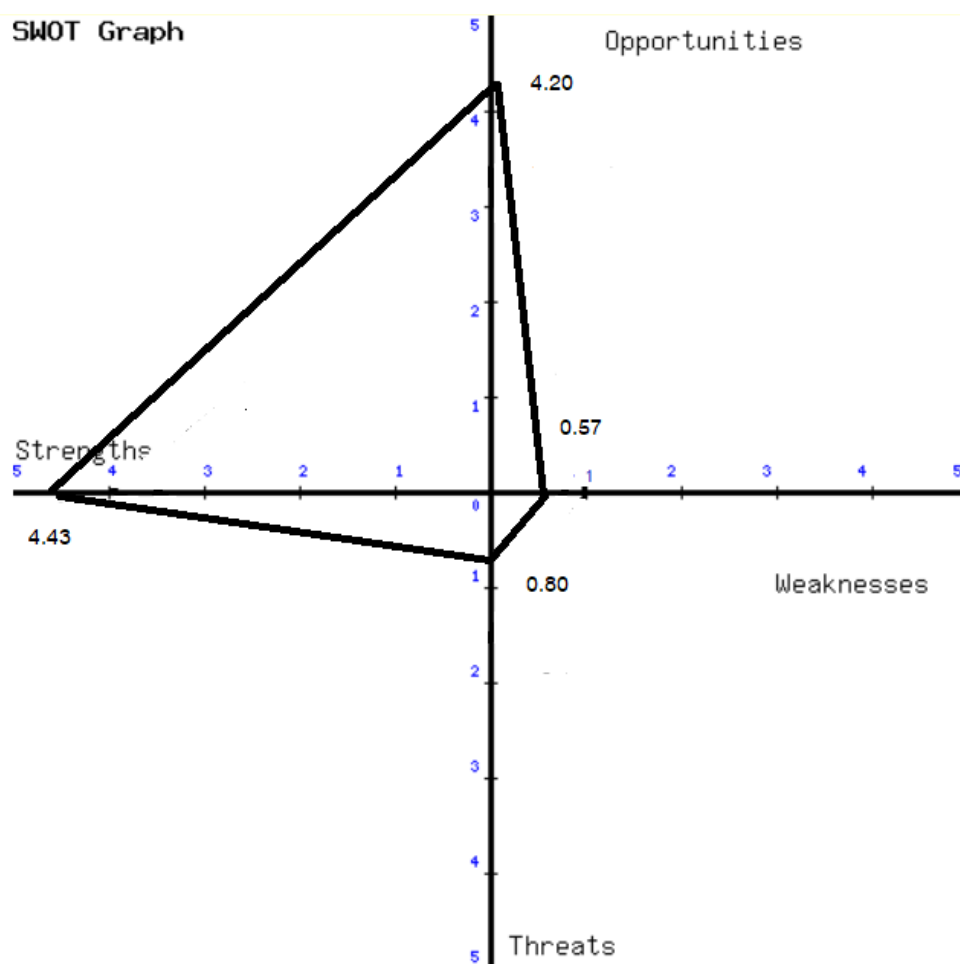
จุดแข็ง(Strengths)

๑. บุคลากรส่วนใหญ่ มีคานิยมในการทำงาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำคานิยมแบบมีส่วนร่วม
๒. บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู

จุดอ่อน(Weaknesses)

-

๓. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน



ส่วนที่ ๓ ทิศทางของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๐ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเน้นฝึกทักษะอาชีพ พัฒนามาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของการบริหารหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ปฏิบัติจริง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารเพื่อความเป็นสากล

เป้าหมาย (GOAL)

๑. นักเรียนทุกระดับในชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตรงตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ครูสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและนักเรียนเรียนโดยการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม
๔. ครูและนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและใช้ได้อย่างถูกต้อง
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาในหลายรูปแบบ

กลยุทธ์ (STRATITIC)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

รายรับ		จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่เหลือนำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕		
๒	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๓๔ X ๓๐ จำนวน นร.)	๕๒,๐๒๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๓๘ X ๖๕ จำนวน นร.)	๑๒๕,๙๗๐	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี)	๔๗,๕๐๐	-
	รวม	๒๒๕,๔๙๐	-
๓	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๘ X ๓๐ จำนวน นร.)	๑๓,๑๔๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๙ X ๖๕ จำนวน นร.)	๓๑,๗๘๕	-
	รวม	๔๔,๙๒๕	-
	รวมรับทั้งสิ้น	๒๗๐,๔๑๕	-
รายจ่าย			
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	๑๑๓,๐๙๐	-
	๒. ส่วนที่เหลือจากข้อ ๑ นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพป. / บริบทและความต้องการของ ร.ร.	๑๕๗,๓๒๕	-
	รวมรายจ่าย	๒๗๐,๔๑๕	-

ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม

จากงบประมาณ - บาท

ขั้นพื้นฐาน บาท

โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปหน้าโครงการ

หมายเหตุ โครงการใดที่ดำเนินการทั้งระดับปฐมวัยและพื้นฐาน ให้เขียนไว้ในส่วนของพื้นฐาน

ระดับปฐมวัย				
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
		งบอุดหนุน รายหัว	งบเรียน ฟรี ๑๕ ปี	แหล่ง อื่น
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐		-
๒	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑๖,๐๐๐		-
๓	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒,๐๐๐	๑๓,๑๔๐	-
รวมงบประมาณตามโครงการ		๒๓,๐๐๐	๑๓,๑๔๐	-
		๓๖,๑๔๐		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
โครงการ ที่	สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
			งบอุดหนุน รายหัว	งบเรียน ฟรี ๑๕ ปี	แหล่ง อื่น
๑	๑ (๑.๑)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑๗,๙๐๐	๔,๐๐๐	-
๒	๑ (๑.๒)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์	๒๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
๓	๒	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๐,๐๐๐	-	-
๔	๓	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗,๕๐๐	๒๒,๗๘๕	-
รวมงบประมาณตามโครงการ			๘๙,๔๐๐	๓๑,๗๘๕	-
			๑๒๑,๑๘๕		

โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	- ติดตั้งกล่องวงจรปิด	- นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข - ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	- ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์	- พัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซม - พัสดุครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน		- สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพย์สินอาคารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา - แนวทางการศึกษาและการส่งต่อ - การเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านเลิงเปือยได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านเลิงเปือยได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลการคัดกรอง - นักเรียนได้รับการเลื่อนชั้นและการส่งต่อ 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวกัญญาดา ชนะเสภา
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมพานักเรียนไปสถานพยาบาล - กิจกรรมปลอดยุงลาย - ป้องกันไข้เลือดออกและการควบคุมโรคต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำ หนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก - ยาและเวชภัณฑ์เพียงพอกับการให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวกัญญาดา ชนะเสภา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาชั้นปฐมวัย - ตรวจสอบชั้นเรียนและนิเทศการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง - ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมิน ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรรณราช นางสาวกัญญาดา ชนะเสภา
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) 	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของการบริหารจัดการ - การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของการบริหารจัดการ - การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรรณราช นางสาวกัญญาดา ชนะเสภา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการจัดหาสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	- กิจกรรมการเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ - จัดทำสื่อการเรียนการสอน	- สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพียงพอกับจำนวนเด็ก และได้มาตรฐาน - ครูผลิตและใช้สื่อสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ - สภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนเหมาะสมกับวัยของเด็ก	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาระบบงาน บุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสารสนเทศ แบบฟอร์มสรุปรูปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบุคคล - จัดทำข้อมูลครูและบุคลากร - สรุปลงการลาของครูและบุคลากร - สรุปลงการพัฒนาครูและบุคลากร - จัดจ้างลูกจ้าง ครูอัตราจ้าง - จัดทำและจัดเก็บแฟ้มประวัติครู 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำสารสนเทศแบบฟอร์มสรุปรูปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบุคคล - มีการจัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับทะเบียน ประวัติ - จำนวนครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างอัตรา จ้าง เพียงพอ 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรรณราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
โครงการพัฒนาบุคลากร ให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้บุคลากร เข้าอบรมศึกษาดูงาน - สนับสนุนบุคลากรให้เลื่อนวิทยฐานะ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ ความเข้าใจในภาระงานของ ตนเอง - แรงจูงใจ เจตคติ ขวัญกำลังใจ 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรรณราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา

โครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	- ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	- พัสตครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซม - พัสตครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาวณปภัช เศรษฐานันท์
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	- ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	- สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา อาคารอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาวนิตยา คฤหัส

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - แนะนำการศึกษาและการส่งต่อ - การเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านเลิงเปือยได้รับ การเยี่ยมบ้าน และมีข้อมูลนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านเลิงเปือยได้รับ การคัดกรองและมีข้อมูลการคัดกรอง - นักเรียนโรงเรียนบ้านเลิงเปือยได้รับ การเลื่อนชั้นและการส่งต่อ 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางชนัญฎาภา แนวหล้า
โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่นักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพัฒนางานสูงงานอาชีพได้ - ส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาวนิตยา คฤหิ์ส

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน	- ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน	- นักเรียน มีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปี - นักเรียน ได้รับสารอาหารตามหลักโภชนาการ - นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรค	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาววรรณิศา วรรณราช
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- กิจกรรม ทิวเข้ม O-Net, NT และ RT - กิจกรรมสอนซ่อม เสริม - จัดทำคลังข้อสอบ	- นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น - นักเรียน มีผลทดสอบ O-Net, NT, LAS และ RT สูงขึ้น	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาวแววตา ศิริบาล

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	- ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน	- ร้อยละของการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ - ร้อยละผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางชนัญญา แนวหล้า
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	- กิจกรรมงานตารางสอน - กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	- สถานศึกษามีหลักสูตรที่ได้รับการ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจได้ - สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ ๑๐ รายการ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาวแววตา ศิริบาล

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - การรับนักเรียน การจัดห้องเรียน การลงทะเบียนนักเรียน - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมงานทะเบียน การวัดผล และประเมินผล - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมนิเทศภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผล ตามสภาพจริงเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาวแววตา ศิริบาล
โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ สิ่งพิมพ์ โสตฯ บริการนักเรียน ครู ตลอดปีการศึกษา - มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริการมูรุ่ม รื่น 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาวแววตา ศิริบาล

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการปัจฉิมนิเทศ	- ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	- นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเองและเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถและความสำเร็จของตน - ผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจ ในบุตรหลานของตน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางรัชนิกร แก้วเบา
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ห้องเรียน/สื่อครู)	- จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานจัดการเรียนการสอน	- มีเอกสารการสอนสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียนครบทุกคน - มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการพัฒนางาน จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางรัชนิกร แก้วเบา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการเดินทาง สำรวจ ลูกเสือ สำรอง	- ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน	- นักเรียน มีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ ในตนเอง - นักเรียน มีทักษะการ ทำงานเป็นทีม - นักเรียน มี ทักษะการดำเนินชีวิตใน ชีวิตประจำวันได้	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ
โครงการค่ายพัก แรม ลูกเสือเนตรนารี	- ดำเนินกิจกรรม ตาม แผนงาน	- นักเรียน ได้รับการ ฝึกฝนทักษะใน การอยู่ ค่ายพักแรม - นักเรียน ได้ฝึกความมี คุณลักษณะอัน พึ่ง ประสงค์ - นักเรียน ได้เข้าค่าย ลูกเสือเนตรนารี ทุกคนได้ อย่างปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	- นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้ มีความสนุกสนาน ผ่อนคลาย ความตึงเครียด จากการเรียนภายในห้องเรียน เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่ - นักเรียนความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาวณปภัช เศรษฐานันท์
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	- การนั่งสมาธิ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเรียน - สวมเสื้อสีขาว - ทำบุญตักบาตรทุกวัน ศุกร์ และไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง - การสวดมนต์	- นักเรียนแสดงออกถึงลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ ๘ ประการ - นักเรียนมีลักษณะครบทั้ง ๔ ด้านคือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ การเป็นนักเรียนที่ดี	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาวณปภัช เศรษฐานันท์

	<p>แปล ทุก เย็นวัน ศุกร์ - รับประทาน อาหาร มังสวิรัตินมมือ กลางวัน - บูรณา การวิถีพุทธทุก กลุ่มสาระและใน วัน สำคัญทางศาสนา - การทำกิจกรรม จิต อาสาทุกสัปดาห์ - กิจกรรมบันทึก ความดี - ค่าย คุณธรรม - กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมมีพระ มาสอน ธรรมะใน โรงเรียน - การทำกิจกรรม จิต อาสาทุกสัปดาห์</p>	<p>และการบำเพ็ญ ประโยชน์ ต่อสังคม โดยมีความโดดเด่น ด้านใดด้านหนึ่ง - นักเรียนมีความสุข รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น แสดงมารยาทที่ เหมาะสมและเห็น ประโยชน์ของการ รักษา วัฒนธรรม - นักเรียนเห็นคุณค่าของ สิ่งแวดล้อม พลังงาน เห็น ประโยชน์และผลกระทบ ของสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษา สาธารณสมบัติ และร่วม รณรงค์พัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
การส่งเสริมการจัด การศึกษา	- ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	- โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ
โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	- ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน	- เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน - ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกัน แก้ไขปัญหา - เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางชนัญฎภา แนวหล้า
โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค	- ดำเนินกิจกรรมตาม แผนงาน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต	- การจัดระบบเงินงบประมาณ - การใช้จ่ายเงินเหมาะสมกับการเรียน การสอน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการพัฒนาระบบงานการเงินบัญชี และพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดทำ วัสดุตามแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี - กิจกรรมการจัดซื้อ - จัดจ้าง - กิจกรรมการเบิก - จ่ายเงิน - กิจกรรมรายงานยอดเงินคงเหลือตาม บัญชี 	<ul style="list-style-type: none"> - งานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความ เป็นระเบียบสามารถตรวจสอบได้ - งานการเงินบัญชีมีคุณภาพตาม มาตรฐาน 	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	นางสาวณภัช เศรษฐานันท์

บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - ๑.๑ ศึกษาความเข้าใจ วิเคราะห์ การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - ๑.๒ ให้คำปรึกษาคณะกรรมการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์
 - ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนแผนพัฒนาโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๔ สนับสนุน จัดหางบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ ในการจัดการศึกษาที่เป็นปัจจัยในการพัฒนาโรงเรียน
 - ๑.๕ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ในทุกด้าน
 - ๑.๖ ให้ความเห็นชอบ ร่วมลงนาม แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
๒. ผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - ๒.๑ ร่วมกำหนดวางแผนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
 - ๒.๒ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์
 - ๒.๓ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน
 - ๒.๔ ให้ความเห็นชอบ แผนกลยุทธ์โรงเรียน
 - ๒.๕ ติดต่อ ประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียน
 - ๒.๖ รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสู่สาธารณะชนและผู้ปกครอง
๓. ครู มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - ๓.๑ ร่วมประชุมปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมกับฝ่ายบริหาร
 - ๓.๒ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ รักษาวินัย มารยาท และวินัยของข้าราชการครู
 - ๓.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 - ๓.๔ ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนเพื่อให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์ที่ได้วางไว้ อย่างเต็มความสามารถ
 - ๓.๕ ดูแล ควบคุม อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และแนวปฏิบัติตัวของนักเรียนเพื่อให้เป็นคนดีในสังคม
 - ๓.๖ สร้างความสามัคคีแก่บุคลากรภายในโรงเรียน
 - ๓.๗ นำเสนอ รายงาน ผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหารโรงเรียน
๔. นักการภารโรง มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - ๔.๑ ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ครู เพื่อให้งานเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียน
 - ๔.๒ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ
 - ๔.๓ รักษาระเบียบวินัย มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
๕. ผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - ๕.๑ สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
 - ๕.๒ ให้ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของโรงเรียน

๕.๓ ให้ความสนับสนุนปัจจัยต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

๕.๔ ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแล ควบคุมและแก้ไขความประพฤติของนักเรียน ในความปกครองให้เป็นไปตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๕.๕ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น

๖. นักเรียน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๖.๑ ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๖.๒ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

๖.๓ ปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต

๖.๔ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม

๖.๕ ร่วมดูแลรักษาทรัพยากรและสมบัติของโรงเรียน ให้มีความสะอาด เรียบร้อย ปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยดี

๖.๖ ช่วยกันรักษาและสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน

๖.๗ มีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามแนวทางของการปกครองแบบประชาธิปไตย

๖.๘ สร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือประพฤติปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปในทางที่เสื่อมเสีย

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ นอกจากจะมีการวางแผนที่ดี มีการนำแนวทางจากแผนมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ มีการกำกับ ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง เมื่อได้มีการปฏิบัติงานสิ้นสุดแล้วจะต้องมีการประเมินผล เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติได้ผล เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานไว้ ดังต่อไปนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ โรงเรียนจัดระบบการกำกับติดตามผลของการปฏิบัติงานไว้ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติ บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินการ และงบประมาณ ที่ได้กำหนดไว้

๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินการ และหลังการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาในการปฏิบัติงาน

๒. การตรวจสอบ

๒.๑ การประเมินภายใน โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานภายใน เพื่อการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดสรรบุคลากร การปฏิบัติ การกำกับควบคุมการจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนา งานในปีต่อไป

๒.๒ การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนได้รับการตรวจสอบภายนอกจากหลายองค์กร และได้รับใบรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๓. การรายงาน

๓.๑ ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผน จัดทำรายงานตามแบบ ที่โรงเรียนกำหนดทุกสิ้นภาคเรียน นำเสนอต่อฝ่ายประเมินผล ผ่านฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเสนอไปยัง

ผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน

๓.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีการศึกษารายงานภาพรวมการดำเนินงานตามแผนเกี่ยวกับ
ผลสำเร็จในการดำเนินงาน อุปสรรค ปัญหาและแนวทางที่โรงเรียนจะดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป

๓.๓ โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

