



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๕) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๖
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
❖ ข้อมูลทั่วไป	๑
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail/ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	๓
- พื้นที่ทั้งหมด	๓
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๓
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	๔
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๕
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	๕
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
○ โครงสร้างการบริหารงาน	๖
○ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา	๖
- ผู้อำนวยการ	๖
- วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	๗
❖ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
- จำนวนห้องและสถานที่	๑๒
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๒
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	๘
❖ ข้อมูลนักเรียน	๙
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๑๐
❖ ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	๑๑
- ผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๑
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๔
❖ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๑๕
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑๕
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๗

- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๐
ภาคผนวก	๒๒
❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน... ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๓
❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด	๒๔
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๖
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๗
❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC	๒๙
❖ คำสั่งมอบหมายงาน	๓๑
❖ ภาพกิจกรรม	๓๙
❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๓๗

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาปฐมวัย

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ รวม ๓๒ คน จัดชั้นเรียน ๒ ห้อง ครูผู้สอน ๒ คน ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก(อบ.๐๒) ซึ่งมีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ และคุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับร้อยละ ๑๐๐ และในส่วนคุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน และได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการประชุมสัมมนา กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ และในวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านเลิงเปือยผ่านการประเมินและรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-site แต่ทำการจัดรูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบ On-hand และ Online แทน นอกจากนี้ครูประจำชั้นได้มีการลงพื้นที่เยี่ยมนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการติดตามการเรียนรู้พัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ในการหาแนวทางในการแก้ปัญหา ร่วมกับผู้ปกครองของนักเรียนส่งผลให้นักเรียนในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยในระดับดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย อยู่ในระดับคุณภาพดี ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ข้อมูลทั่วไป

❖ โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ที่ตั้ง : เลขที่ ๒๕๘ หมู่ที่ ๙ ตำบลพระลับ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๘๕ ๔๖๕ ๔๔๑๑

Website : -

E-mail : blp.๗@hotmail.com

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๕๗ ไร่ ๓ งาน ๓๑.๕ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๐๐ โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านพระคือหนองโพธิ์วิทยาและได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายสมเพชร ทองสีบสาย

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นางสาวศศิธิดา ไชยสีหา

❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านโนนสวรรค์ บ้านเลิงเปื่อยหมู่ ๙ และหมู่ ๑๓

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันอังคาร โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล
	๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย
	๕. อัตราค่าเลี้ยงครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

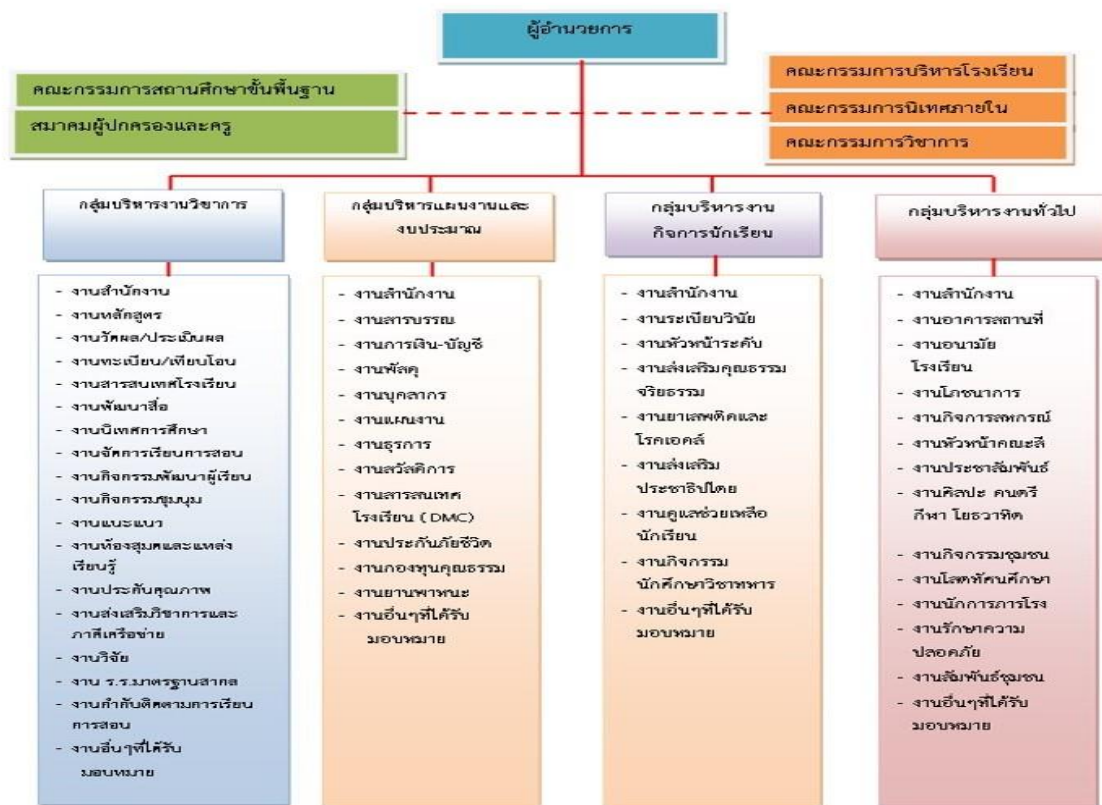
โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ใช้นวัตกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในดนตรีและศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีความสุขกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณามีน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดี และถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รวมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการจากกลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอุทิศตน ทุมเทร่างกาย แรงใจในการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน



❖ **ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา**

อายุ ๕๕ ปี

โทรศัพท์ ๐๘๕๕๖๕๔๔๑๑

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอก กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านเลิงเปือย เมื่อ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ รวม ๕ ปี ๖ เดือน

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๕ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเน้นฝึกทักษะอาชีพพัฒนา
มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของการบริหารหลักธรรมาภิบาล
โดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ปฏิบัติจริง

อัตลักษณ์

ทักทาย ใจดี สบาย

เอกลักษณ์

ห้องสมุดมีชีวิต

ปรัชญาการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีงาม

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารเพื่อความเป็นสากล

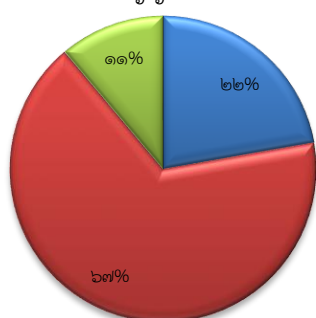
ข้อมูลครูและบุคลากร

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ปริญญาเอก กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)	-	
๒	นางสาวรัตนารี ยิ่งยศศิลป์	ครู อัตร่าจ้าง	ปริญญาตรี/นิติศาสตร์ บัณฑิต	อนุบาล๑-๒/ทุก กลุ่มสาระ	
๓	นางสาวภิญญาดา ชนะ เสภา	พนักงาน ราชการ	ปริญญาโท/การบริหาร การศึกษา	อนุบาล๓/ทุกกลุ่ม สาระ	
๔	นางรัชนิกร แก้วเข้า	ครูวิฤตฯ	ปริญญาตรี/การสอนสังคม	ประถมศึกษาปีที่๑/ ทุกกลุ่มสาระ	
๕	นางสาวปราณี แก้วเมียน	ครูอัตร่าจ้าง	ปริญญาตรี/การสอน ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่๒/ ทุกกลุ่มสาระ	
๖	นางสาวนิตยา คฤหัส	พนักงาน ราชการ	ปริญญาโท/การบริหาร การศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๓/ทุกกลุ่มสาระ	
๗	นางสาวณปภัช เศรษฐานันท์	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี/ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๔/ทุกกลุ่มสาระ	
๘	นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี/พลศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๕/ทุกกลุ่มสาระ	
๙	นางชนันฐปภา แนวหล้า	ครู คศ.๓	ปริญญาตรี /ชีววิทยา	ประถมศึกษาปีที่ ๖/ทุกกลุ่มสาระ	
๑๐	นายพุทธิวัฒน์ มีทา	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	

ตัวอย่าง ข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

■ ปริญญาโท ■ ปริญญาตรี ■ ต่ำกว่าปริญญาตรี



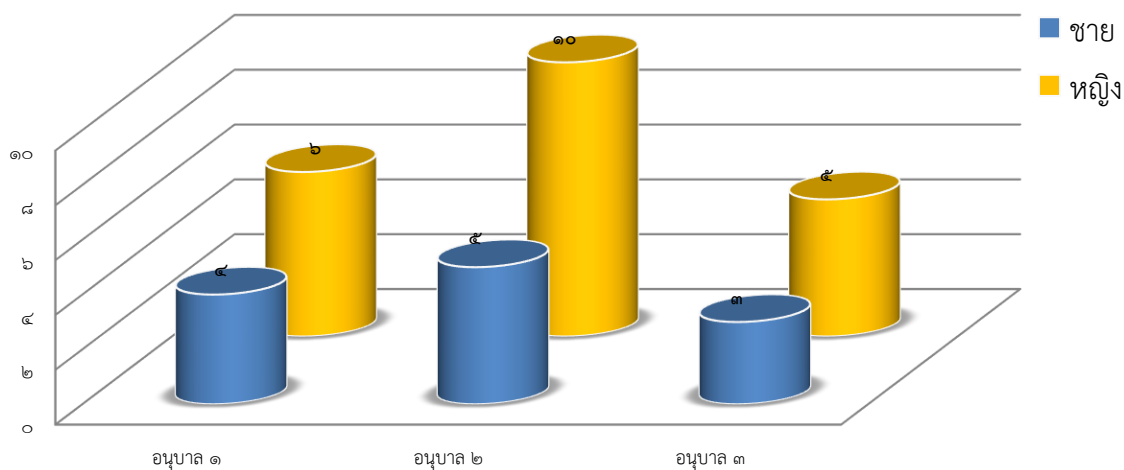
ข้อมูลนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ตัวอย่าง จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๓๒ คน แยกเป็น

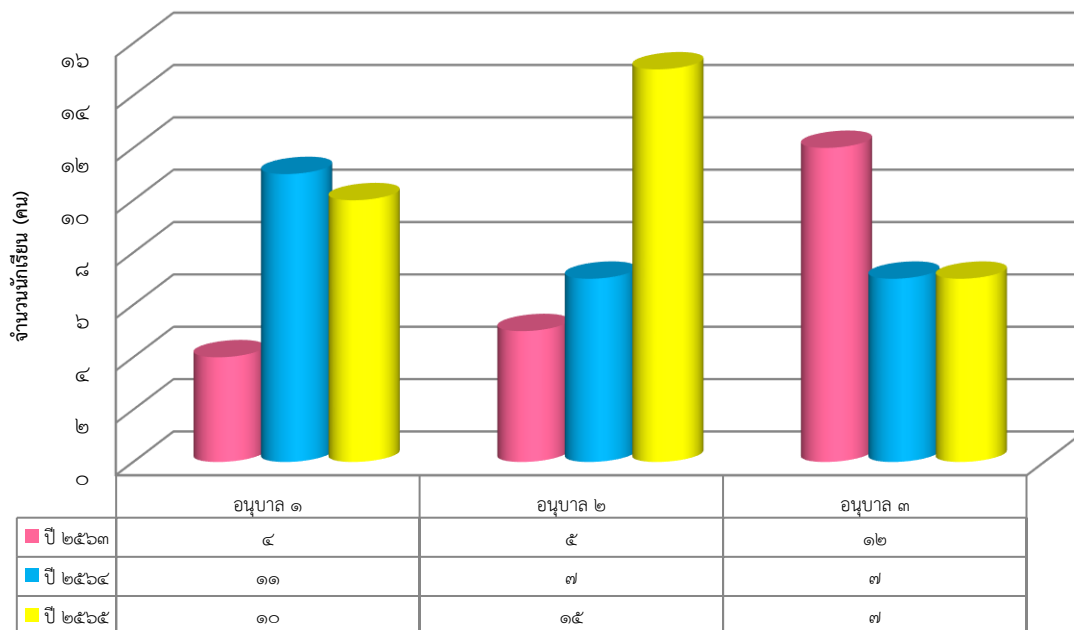
ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	๒๐๔	๑๐	๑	๒	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
อนุบาล ๒	๒๐๔	๑๕	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๔	๗	๑		
รวม	๒๐๐	๓๒	๑	๒	(ครู ๑ : เด็ก ๓๒)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

ตัวอย่าง แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

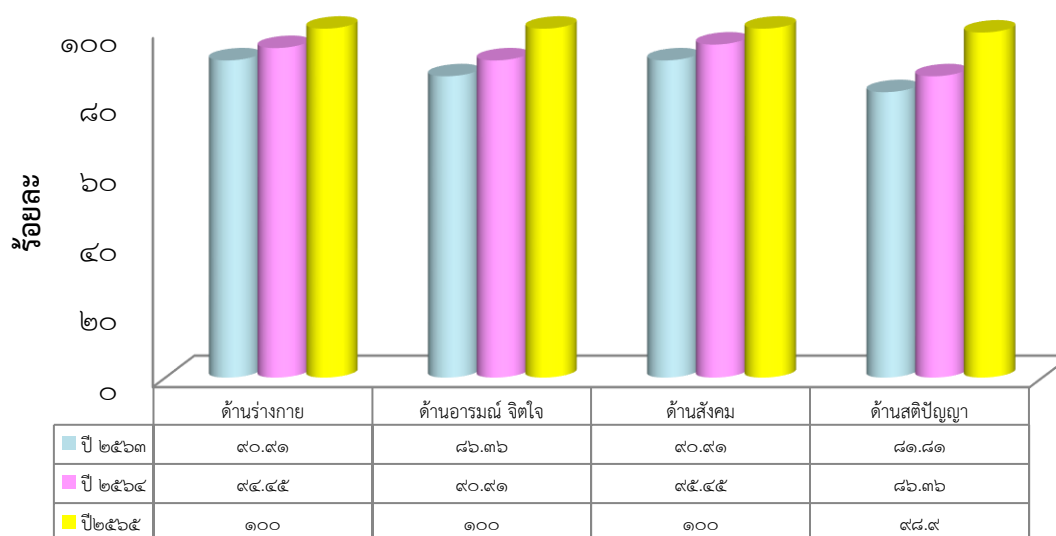
❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๒	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๕	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๓	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๓๒	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	๓๒	๑๐๐	

ตัวอย่าง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

น
ไป
ด้าน



ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๒ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖ ห้อง	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๕	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๖	ประชุม	๑ ห้อง	
๗	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๘	สนามเด็กเล่น	๒ สนาม	
๙	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
๑๐	โรงอาหาร	๑ โรง	
๑๑	ห้องน้ำครู	๔ ห้อง	
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน	๑๓ ห้อง	

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๙๔	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๙๔	๑๐๐
๓	สนามเด็กเล่น	๙๔	๑๐๐
๔	สนามฟุตบอล	๙๔	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล๑ - ประถมศึกษา๖	วัดป่าแสงอรุณ	๑๐๔
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑๐			



❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๗	๗	๑๐๐	

ส่วนที่ ๒
รายงานผลการประเมินตนเอง
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) ระดับคุณภาพ ดี

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) วิธีการพัฒนา

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีผลพัฒนาการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยทางโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวัน ให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ และได้รับอาหารเสริมนมฟรีทุกวัน จัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง โดยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนาม เกมการละเล่นต่างๆเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ คล่องแคล่ว มีความสุขในการออกกำลังกาย รู้จักการรักษาสุขอนามัยของตนเอง เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ฯลฯ รวมทั้งสร้างการรับรู้เรื่องโรคภัยใกล้ตัว สิ่งเสพติดและภัยอันตรายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นและเรียนรู้การระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและของผู้อื่น

กิจกรรมเกมการศึกษาช่วยพัฒนาสติปัญญา เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสี รูปร่าง จำนวน ประเภท ความสัมพันธ์เกี่ยวกับพื้นที่ ระยะ และรู้จักการปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ข้อตกลงของการเล่นได้ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยมีความรู้ และความคิดรวบยอดในการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง บุคคลและสถานที่แวดล้อม ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ทั้งนี้ได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพผู้เรียน

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กระดับอนุบาล ๑- ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่ดี สามารถควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง เช่น กิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุม ให้เด็กได้ ระบายสี การเป่าสี การฉีกตัดปะ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง เครื่องเคาะจังหวะต่างๆ ปรบมือ และได้จัดให้เด็กเข้าร่วมการแสดงต่างๆ ในวันสำคัญ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนทุกกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการแข่งขันนำเสนอผลงานตนเอง ฝึกให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูดกล้าแสดงออกยอมรับและพอใจในผลงานของผู้อื่น เช่น กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมการนั่งสมาธิ และกิจกรรมการแข่งขันภายในห้องเรียน

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กระดับอนุบาล ๑- ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่เน้นให้เด็กได้ปฏิบัติจริง ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ และมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังให้เด็กทุกคนร่วมกันดำเนินกิจกรรมในการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้กฎระเบียบที่ตกลงร่วมกัน ให้เด็กมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ ช่วยกันดูแลเก็บกวาดขยะรอบๆ บริเวณห้องเรียนอนุบาล อีกทั้งช่วยกันคัดแยกขยะ ลงในถัง ตามแต่ละชนิดของขยะ ซึ่งเด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติ ทั้งการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกัน การรู้จักการขอโทษ การให้อภัย โดยไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีตามวัฒนธรรมไทย ทักทาย ไหว้สวย และนุ่งไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง เด็กทุกคนร่วมกันปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องที่เด็กร่วมกันสร้างขึ้น และการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

เด็กระดับอนุบาล ๑- ๓ ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เด็กรู้จักการสังเกต การแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ การสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมค่ายวิชาการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังในการพัฒนาด้านสติปัญญาให้เด็กรู้จักการแสวงหาความรู้ที่มีอยู่รอบตัวเด็ก และเด็กเกิดความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ร้อยละ ๑๐๐

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๑๐๐

สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหารเช้า รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

- เด็กมีพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ ๑๐๐
สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและ
ส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิด
เป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ สนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นร่วมกันได้และ
เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน มี
ความสามารถในการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้รู้จักคิดเชิงเหตุผลทาง
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับวัยเด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสามารถ
เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยมีการใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี
มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ รู้จัก
ดูแลรักษาสุขภาพสุขอนามัยส่วนตนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และหลากหลาย ส่งผลให้เด็กมี
สุขภาพร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มี
ความมั่นใจ กล้าคิดและกล้าแสดงออก สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย โดยการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครอง ชุมชน ในกิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับปฐมวัย/ชุมชน/คณะกรรมการ
สถานศึกษาฯ เพื่อร่วมกันพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกมิติ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนบ้านเลิงเปือย มีพื้นที่ในห้องเรียนที่จำกัด ทำให้ในการจัดกิจกรรม
เคลื่อนไหวบางกิจกรรมเกิดความไม่สะดวก รวมถึงการใช้อาคารเรียนเดียวกันกับระดับประถมศึกษา ทำให้
นักเรียนบางส่วนนอนพักผ่อนในช่วงบ่ายไม่เต็มที่

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด
- ๓) กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงห้องเรียน, สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) ระดับคุณภาพ ดี
- ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
- (๑) วิธีการพัฒนา

๑.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาของระดับปฐมวัย ที่เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน

ห้องถิ่น ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๑.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย มีครูผู้มีความชำนาญและมีประสบการณ์จำนวน ๒ คน มีโดยระดับชั้นอนุบาล ๑ มีจำนวนนักเรียน ๑๐ คนระดับชั้นอนุบาล ๒ มีจำนวนนักเรียน ๑๕ คน และระดับชั้นอนุบาล ๓ มีจำนวนนักเรียน ๗ คน ต่อ คิดเป็นอัตรานักเรียนต่อครู คือครู ๒ คนต่อนักเรียน ๓๒ คน

๑.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ได้ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคน เข้ารับการพัฒนาตนเองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการเข้าร่วมการพัฒนาอบรมต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ทำงานเป็นทีมและใช้นวัตกรรมต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาเด็กในชั้นเรียน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย และกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา โดยครูได้นำความรู้และประสบการณ์จากการอบรม พัฒนาตนเอง การนิเทศ ชี้นำ ได้รับคำแนะนำมาปรับปรุงแก้ไข ในห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ และเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง

๑.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ปลอดภัย โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อให้บริเวณรอบๆภายในโรงเรียนให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ และปลอดภัย มีสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมปลอดภัยและจัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม และการเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ โดยจัดให้มีมุมประสบการณ์ต่างๆ หลากหลาย พร้อมทั้งมีสื่อการเรียนรู้ เพียงพอกับเด็ก เพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๑.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู สถานศึกษาอำนวยความสะดวกห้องเรียนให้มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สื่อ/อุปกรณ์ ให้บริการครู นักเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู โดยได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา และโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมจัดหาทุนและสวัสดิการเพื่อการศึกษา เพื่อจัดหางบในการจัดสรรให้ครูได้มีงบในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ต่างๆ นำมาจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพและห้องเรียนมีคุณภาพจากสภาพแวดล้อม แผนการสอน และนวัตกรรมของครูผู้สอน

๑.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย มีการบริหารในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกระดับที่เปิดทำการ ในระดับอนุบาลได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยจากการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ

ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูและสถานศึกษา ตลอดจนการจัดทำรายงานเพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน โดยได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพ การศึกษา

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ หลักสูตร
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- รายงานสรุปโครงการ
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์สามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นครูมืออาชีพจากการอบรมเชิงปฏิบัติการอีกทั้งมีการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อยู่สม่ำเสมอมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีระบบ ส่งเสริมให้ครูได้ทำงานเป็นทีมและใช้นวัตกรรมต่างๆ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ อยู่เสมอ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา การใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทางด้านวิชาการ ควรนำมาใช้ให้มากขึ้นในการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาควรสร้างการมีส่วนร่วม และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนา การศึกษาร่วมกันทุกภาคส่วนควรพัฒนาปรับปรุงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) กิจกรรมกิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับปฐมวัย/ชุมชน/คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ
- ๒) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรระดับปฐมวัยของโรงเรียน

๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ดี

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

(๑) วิธีการพัฒนา

๑.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูได้มีการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน และได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ที่มีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่ง เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ซึ่งโครงการและกิจกรรม เหล่านี้เป็นโครงการที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้้อย่างหลากหลาย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๑.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูได้จัดกิจกรรมประจำวัน ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตอบสนองความสนใจ ความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับเด็กได้เลือก เล่น ตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจของเด็ก เด็กเกิดการเรียนรู้้อย่างอิสระและสร้างสรรค์ และได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เด็กเกิดการเรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และปลูกฝังให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เด็กจะรู้จักการสังเกต การเปรียบเทียบ การคาดคะเน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยผ่านการทดลองกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทุกขั้นตอน เด็กเกิดการเรียนรู้้อย่างมีความสุข

๑.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนคุณภาพ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กอย่างชัดเจนที่ผู้ปกครองมองเห็นได้ มีมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้กับเด็กได้เรียนรู้้อย่างอิสระ ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน โดยครูให้เด็กทุกคนในห้องมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนด้วยกัน เช่น การแบ่งเวรการทำงานที่เวรประจำวัน รับผิดชอบช่วยเหลือกันในการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ มีอากาศถ่ายเทสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนปลอดภัย มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเด็ก เช่น การค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากคอมพิวเตอร์ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เช่น เกม ต่างๆ และการดำเนิน

กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่น่าสนใจ น่าอยู่ ทันสมัย อบอุ่น

๑.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือการวัดและวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม เหมาะสมกับวัยเด็ก การประเมินพัฒนาการเด็กทุกครั้ง ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็ก และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพเด็ก ให้ดียิ่งขึ้นไป

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจวัตรประจำวัน

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข มีระบบการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มตามศักยภาพ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างสมดุลรอบด้าน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ยังขาดอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในยุค ๔.๐ คือการเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความจำเป็นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และครูผู้สอนสามารถสอนนักเรียนผ่านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๒) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรระดับปฐมวัยของโรงเรียน
- ๓) กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ❖ ภาพกิจกรรม



ประกาศโรงเรียนบ้านบ้านเลิงเปือย

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านบ้านเลิงเปือยปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเลิงเปือยมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนบ้านเลิงเปือยจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
 แบบทำยประกาศโรงเรียนบ้านเลิงเปือย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
 ฉบับลงวันที่ ๓๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี	ดี	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ดี	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมอารมณ์และแสดงงออกทางอารมณ์ได้	ดี	ดี	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี	ดี	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี	ดี	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดี	ดี	บรรลุ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	ดี	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ดี	บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	ดี	ดี	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดี	ดี	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ดี	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี	ดี	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ดี	บรรลุ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ดี	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ดี	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ดี	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแลนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี	ดี	บรรลุ

คำสั่งโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ที่ ๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจรรุวรรณ สมวงษา | ครู ร.ร.บ้านเลิงเปือย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางปาริชาติ วรรณทิพย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระคือนองโพธิ์วิทยา | กรรมการ |
| ๔. นางเพ็ญศิริ ยาสิ่งทอง | ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ | กรรมการ |
| ๕. นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี | ครู ร.ร.บ้านเลิงเปือย | กรรมการ |
| ๖. นางชนันฐปภา แนนวหล้า | ครู ร.ร.บ้านเลิงเปือย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวกัญญาดา ชนะเสภา | ครู ร.ร.บ้านเลิงเปือย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเปือย



คำสั่งโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ที่ ๑๓/๒๕๖๕

เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเลิงเปือยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านเลิงเปือยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒.นางชนัฐปภา แนวหล้า	ครู รร.บ้านเลิงเปือย	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี	ครู	กรรมการ
๑.๔. นางรัชณีกร แก้วเป้า	ครู	กรรมการ
๑.๕. นางสาวปราณี แก้วเมียน	ครู	กรรมการ
๑.๖. นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๑. นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒. นางชนัฐปภา แนวหล้า	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- | | | |
|--------------------------|-----|--------------------------|
| ๑. นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปราณี แก้วเมียน | ครู | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย



คำสั่งโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ที่ ๑๒/๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านเลิงเปือย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางจรรุวรรณ สมวงษา	ครู โรงเรียนบ้านเลิงเปือย	รองประธานกรรมการ
นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี	ครู โรงเรียนบ้านเลิงเปือย	กรรมการ
นางชนัญฐปภา แนวหล้า	ครู โรงเรียนบ้านเลิงเปือย	กรรมการ
นางรัชนิกร แก้วบัว	ครู โรงเรียนบ้านเลิงเปือย	กรรมการ
นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา	ครู โรงเรียนบ้านเลิงเปือย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเปือย



คำสั่งโรงเรียนบ้านเลิงเปือย
ที่ ๑๒ /๒๕๖๕
เรื่อง คณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านเลิงเปือย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางจรรุวรรณ สมวงษา	ครู โรงเรียนบ้านเลิงเปือย	รองประธานกรรมการ
นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี	ครู โรงเรียนบ้านเลิงเปือย	กรรมการ
นางชนัญฐปภา แนวหกล้า	ครู โรงเรียนบ้านเลิงเปือย	กรรมการ
นางรัชนิกร แก้วเบา	ครู โรงเรียนบ้านเลิงเปือย	กรรมการ
นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา	ครู โรงเรียนบ้านเลิงเปือย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเปือย



คำสั่งโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ที่ ๑๘ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานการบริหารงานภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดขอบข่าย และภารกิจการบริหารงาน การจัดการ สถานศึกษา ๔ ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานตามภารกิจเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบงานการบริหารภายในโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

- ๑.๑. นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
๑.๒. นางสาวปราณี แก้วเมียน ครูอัตราจ้าง ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
มีหน้าที่ดังนี้

ที่	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี
๒	การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี นางสาวปราณี แก้วเมียน
๓	การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี
๔	การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี
๕	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ วางแผนงานด้านวิชาการ และจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี นางสาวปราณี แก้วเมียน
๖	การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี
๗	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี นางสาวปราณี แก้วเมียน
๘	การนิเทศ และแนะแนว	นางสาวศศิธิตา ไชยสีหา

ที่	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี นางสาวปราณี แก้วเมียน
๑๐	การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และประสานงานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่น	นางสาวปราณี แก้วเมียน
๑๑	ส่งเสริม สนับสนุนวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานสถานที่ประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี นางสาวปราณี แก้วเมียน
๑๒	การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี
๑๓	งานอื่นๆที่มอบหมาย	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี นางสาวปราณี แก้วเมียน

๒. กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

๒.๑. นางชนัญฐา นานวล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ
๒.๒. นางจารุวรรณ สมวงษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกลุ่มงานงบประมาณ
๒.๓. นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกลุ่มงานงบประมาณ
๒.๔. นางรัชนิกร แก้วเป้า	ครูวิฤต	ผู้ช่วยกลุ่มงานงบประมาณ

มีหน้าที่ดังนี้

ที่	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดทำแผนงบประมาณ และคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต๑ หรือคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเลิงเปือยแล้วแต่กรณี	นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี
๒	การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง	นางชนัญฐา นานวล นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี

ที่	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา
๔	การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ นางรัชนีกร แก้วเบา
๕	การเบิกเงินจากคลัง	นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ
๖	การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน	นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ
๗	การนำเงินส่งคลัง	นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ
๘	การทำบัญชีการเงิน	นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ
๙	การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ
๑๐	การจัดทำ หรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และ รายงาน	นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ
๑๑	การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ
๑๒	การตรวจสอบติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ	นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ
๑๓	การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ
๑๔	การวางแผนพัสดุ	นางจารุวรรณ สมวงษา นางรัชนีกร แก้วเบา
๑๕	การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต๑ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่ กรณี	นางจารุวรรณ สมวงษา นางรัชนีกร แก้วเบา
๑๖	การพัฒนาระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการจัดทำ และจัดหาพัสดุ	นางจารุวรรณ สมวงษา นางรัชนีกร แก้วเบา
๑๗	การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ	นางจารุวรรณ สมวงษา นางรัชนีกร แก้วเบา
๑๘	การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	นางจารุวรรณ สมวงษา นางรัชนีกร แก้วเบา
๑๙	งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	นางชนัญฐาภร แนวนล้ำ

ที่	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
		นางจรรูวรรณ สมวงษา นางรัชนีกร แก้วบัว

๓. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๓.๑. นางจรรูวรรณ สมวงษา ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

มีหน้าที่ดังนี้

ที่	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดสรรอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๒	การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น ย้าย และดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือน	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๓	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๔	การดำเนินการทางวินัย และลงโทษ	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๕	การสั่งพักข้าราชการครู และสั่งให้ออกจากราชการ	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๖	การจัดทำบัญชีรายชื่อ และให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๗	การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๘	การส่งเสริมยกย่องและเชิดชูเกียรติ	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๙	การส่งเสริมวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๑๐	การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๑๑	การรายงานการดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๑๒	การอุทธรณ์ และร้องทุกข์	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๑๓	การลาทุกประเภท	นางจรรูวรรณ สมวงษา
๑๔	งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	นางจรรูวรรณ สมวงษา

๔. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๔.๑. นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา พนักงานราชการ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๔.๒. นางจารุวรรณ สมวงษา ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกลุ่มงานงบประมาณ
๔.๓. นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกลุ่มงานงบประมาณ
๔.๔. นายพุทธิวัฒน์ มีทา นักการภารโรง	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

มีหน้าที่ดังนี้

ที่	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๒	การวางแผนการบริหารงานการศึกษา จัดระบบและพัฒนาองค์กร	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๓	การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๔	การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายพุทธิวัฒน์ มีทา
๕	การทำตนศึกษา และงานกิจการนักเรียน	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา นางสาวปราณี แก้วเมียน
๖	การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันการจัดการศึกษา	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๗	งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๘	การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา	นางจารุวรรณ สมวงษา นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี นางชนัญฐาภา แนวนล้ำ
๙	การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๑๐	การจัดทำสำมะโนครุผู้เรียน	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๑๑	การดำเนินงานธุรการ	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๑๒	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๑๓	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๑๔	การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
๑๕	งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา

ที่	ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	การรับนักเรียน การย้ายนักเรียน	นางจรรุวรรณ สมวงษา
๑๗	งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	นางสาวกัญญาดา ชนะเสภา นางทัศนีย์ แก้วอ่อนดี นางชนัฐปภา แนวล้ำ นางจรรุวรรณ สมวงษา นายพุทธิวัฒน์ มีทา

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของแต่ละงานด้วยความเอาใจใส่ เต็มความสามารถ
เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมาย หากมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ให้แจ้งผู้บริหารทราบเพื่อ
หาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕



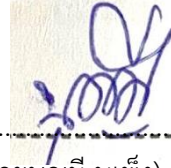
(นางสาวศศิเลีย ไซสีหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีฯ ของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้
ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ในคราวประชุมครั้งที่.../.....
เมื่อวันที่ ๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่
ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ).....



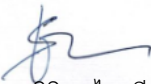
(นายบุญมี นูเพ็ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ได้ดำเนินการประชุม ปรีกษาหารือ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้ศึกษาแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 
(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเปือย
๘ เมษายน ๒๕๖๕

- ทราบ/อนุมัติ

ลงชื่อ



(นายบุญม นูเพ็ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นายอ่อนสา รุ่งเทิน)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นางสาววิลาลัย บุตรศรี)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นายสมบัติ ฤทธิ์ชัย)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นายประยุทธ์ บรรเทา)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นางอารี ตาลคำ)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นางชนัฐปภา แนวหล้า)

ผู้แทนครู

เกียรติบัตรครู



กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔ (ลำน้ำชี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรุวรรณ สมวงษา โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

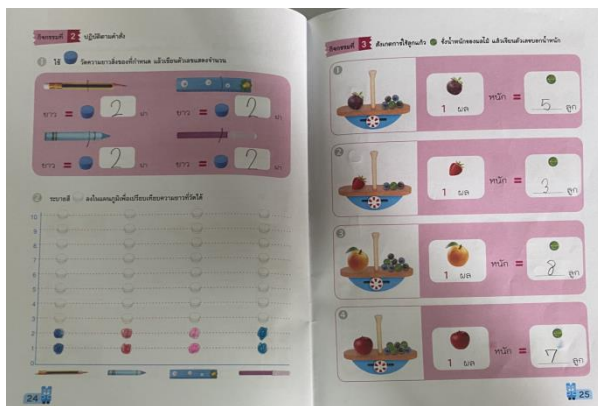
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน
ชั้น ป.4-ป.6

เนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและเปิดโลกนวัตกรรม ครั้งที่ ๗๐
ณ โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน และโรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย
ขอให้ความสุขสวัสดิ์ เจริญ เทอญ

(นายพันธ์ศักดิ์ มูลศรี)

ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๔ (ลำน้ำชี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน





กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน





