



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย
เลขที่ 258 หมู่ที่ 9 ตำบลพระลับ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 95 คน บริหารงานบนความขาดแคลนทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรเฉพาะด้าน แต่เป้าหมายของโรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องร่วมกันกำหนดเป้าหมายจึงจำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบหรือทิศทางในการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน โครงการ / กิจกรรม ตามแผนฯ ที่จะพัฒนาทางโรงเรียนบ้านเลิงเปือย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการ / กิจกรรม ตามแผน ปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นนี้ จะช่วยเป็นแนวทางปฏิบัติ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ที่ให้แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี ไว้ ณ ที่นี้

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	1
2. ข้อมูลนักเรียน	1
3. ข้อมูลบุคลากร	2
4. ข้อมูลอาคารสถานที่	3
5. ข้อมูลงบประมาณ	3
6. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	3
7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	4
8. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	7
9. ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ	12
ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	12
ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	14
1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	14
2. วิสัยทัศน์	14
3. พันธกิจ	15
4. เป้าหมาย	15
5. อัตลักษณ์ของผู้เรียน	15
6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	15
7. กลยุทธ์	15
8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566	19
8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	19
8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	24
1. แหล่งงบประมาณ	24
2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566	25
2.1 สรุบบทนำโครงการ	25
2.2 รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาปฐมวัย	26
2.3 รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33

	หน้า
ภาคผนวก	45
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	46
บันทึกข้อความ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	47
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	48
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	50

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

1.2 ที่ตั้ง เลขที่ 258 หมู่ 9 ตำบลพระลับ อำเภอ เมือง จังหวัด ขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000
พื้นที่ทั้งหมด 47 ไร่ 3 งาน 31.5 ตารางวา โทรศัพท์ 085 465 4411

e-mail blp. 7@ hotmail.com

website <http://www.thaischool.in/contact-scool>

2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 1 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 95 คน

- เพศชาย จำนวน 45 คน เพศหญิง จำนวน 50 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	3	2	5	1
อนุบาล 2	5	5	10	1
อนุบาล 3	7	8	15	1
รวม	15	15	30	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	7	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	8	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	7	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	6	13	1
รวม	30	35	65	6
รวมทั้งสิ้น	45	50	95	9

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	18	100
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	60.20

3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 1 มิถุนายน 2566)

บุคลากรทั้งหมด 10 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูง กว่า ป.ตรี	น้อย กว่า 30 ปี	30- 50	มาก กว่า 50 ปี	น้อย กว่า 10 ปี	10- 20	มาก กว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	-	5	-	5	-	1	4	-	2	3	-
พนักงานราชการ(ครู)	-	2	-	1	1	-	2	-	1	1	-
ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูvikฤต	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-
ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	9	-	7	2	1	6	3	4	5	1

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

- 4.1 อาคารเรียน 3 หลัง แบ่งเป็น 7 ห้องเรียน 6 ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- 4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 2 หลัง
- 4.3 อื่น ๆ (ระบุ)

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

ปีงบประมาณ 2566

5.1 รายรับ จำนวน บาท แยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม บาท แยกเป็น

- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....-.....บาท (ร้อยละ.....-.....)

- หมวดเงินอุดหนุน บาท (ร้อยละ100)

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 8 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 8 เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 2 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 6 เครื่อง

2) ห้องสมุด 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

3) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย เป็นโรงเรียนในเขตชานเมือง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างมีรายได้ค่อนข้างน้อย ส่วนผู้ปกครองที่มีฐานะดี มักจะส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนในตัวเมือง

โรงเรียนมีห้องเรียนครบชั้น บางส่วนชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา โรงเรียนมีความขาดแคลนด้านงบประมาณ ขาดแคลนครูในสาระวิชาที่สำคัญ เช่น คณิตศาสตร์ สังคม ประถมศึกษา เป็นต้นและขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ สิ่งที่โรงเรียนต้องการคืองบประมาณที่เพียงพอและครูในสาระวิชาที่สำคัญคือคณิตศาสตร์ สังคม ประถมศึกษา และเจ้าหน้าที่ธุรการ เพื่อจะได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

7. สรุปผลการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาได้บริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2565 อย่างต่อเนื่อง มีผลสรุปดังนี้

7.1 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งสุดท้าย เมื่อ วันที่ 15 เดือน เมษายน พ.ศ 2565 โดยผู้ประเมินคือ นางสุรัสมิภา เพ็ชรกองกุล นางเพ็ญศรี ไชยเวช และนายสฤติย์ บุญพิคำ ปรากฏผล ดังนี้ (แสดงผลการประเมินตามตารางของ สมศ. ในระดับการศึกษาที่ได้รับการประเมิน)

7.2 ผลการประเมินภายนอกครอบคลุมของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ; การศึกษาปฐมวัยในการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งสุดท้าย เมื่อ วันที่ 15 เดือน เมษายน พ.ศ 2565 โดยผู้ประเมินคือ นางสุรัสมิภา เพ็ชรกองกุล นางเพ็ญศรี ไชยเวช และนายสฤติย์ บุญพิคำ ปรากฏผล ดังนี้ (แสดงผลการประเมินตามตารางของ สมศ. ในระดับการศึกษาที่ได้รับการประเมิน)

ผลการประเมินภายนอกครอบคลุมของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมินคุณภาพ		
	ระดับคุณภาพ	รับรอง / ไม่รับรอง	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	ดี	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๑		ดี	รับรอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	ดี	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๒		ดี	รับรอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ผู้เรียนผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	ดี	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๓		ดี	รับรอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	ดี	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๔		ดี	รับรอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ป.๖	ดี	

มาตรฐาน		ผลการประเมินคุณภาพ		
		ระดับคุณภาพ	รับรอง / ไม่รับรอง	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๖		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๖		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ป.๖		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้น ป.๖		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ป.๖		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับชั้น ป.๖		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้น ป.๖		ดี	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๕			ดี	รับรอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	ประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษา		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒	กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู		ดี	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๖			ดี	รับรอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒	ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓	บรรยากาศและสภาพแวดล้อม		ดี	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๗			ดี	รับรอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒	ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒	พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		ดี	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๘			ดี	รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา		ดี	รับรอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		ดี	รับรอง
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑	คะแนนเชิงคุณภาพ		ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒	คะแนนพัฒนาการ		ดี	

มาตรฐาน		ผลการประเมินคุณภาพ		
		ระดับคุณภาพ	รับรอง / ไม่รับรอง	
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๑๑			ดี	รับรอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา		ดี	รับรอง
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้ที่ ๑๒			ดี	รับรอง

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกขั้นพื้นฐาน ประเภทโรงเรียน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

8. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

- จัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 6. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	7. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด 9. กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	10. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 11. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย

มาตรฐานที่ 2	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรระดับปฐมวัยของโรงเรียน
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	3. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงห้องเรียน , สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับปฐมวัย/ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษา
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	6. กิจกรรม PLC
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	1. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	2. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

♣ มีคุณภาพระดับ **ยอดเยี่ยม**

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 3 มาตรฐาน
ได้แก่ มาตรฐานที่ 1, 2, 3

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน - มาตรฐาน

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี
จำนวน - มาตรฐาน

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง จำนวน - มาตรฐาน

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับกำลังพัฒนา จำนวน - มาตรฐาน

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- จัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 โครงการ แต่ละโครงการ จะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษา อังกฤษ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด 5.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โดยใช้ ICT 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนทุก กลุ่มสาระ 8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (NT , O-NET) 9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์
1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมวันสำคัญ

<p>3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>5. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>6. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>7. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์โควิด 2019</p> <p>8. กิจกรรมกีฬาประจำปี</p> <p>9. กิจกรรมจิตอาสา / บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>10. กิจกรรมวิถีพุทธ</p> <p>11. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ-สำรอง)</p>
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร</p> <p>และการจัดการ</p>
<p>1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT</p> <p>7. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาฯ</p> <p>8. กิจกรรมรับนักเรียน/ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>9. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>10. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>11. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. กิจกรรมอาเซียนศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 8. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียน 9. กิจกรรม PLC

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : **ขั้นพื้นฐาน**

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน - มาตรฐาน

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน 1 มาตรฐาน

ได้แก่ มาตรฐานที่ 2

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 2 มาตรฐาน

ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 และ 3

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง จำนวน - มาตรฐาน

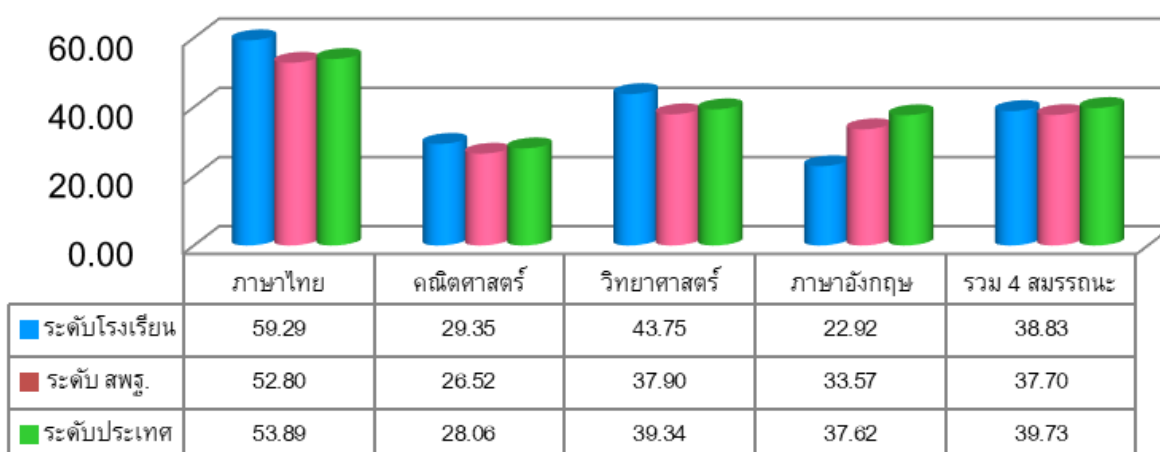
Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับกำลังพัฒนา จำนวน - มาตรฐาน

9. ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย			หมายเหตุ
		โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	
ภาษาไทย	6	59.29	52.80	53.89	
คณิตศาสตร์	6	29.35	26.52	28.06	
วิทยาศาสตร์	6	43.75	37.90	39.34	
อังกฤษ	6	22.92	33.57	37.62	
ค่าเฉลี่ย		38.83	37.70	39.73	

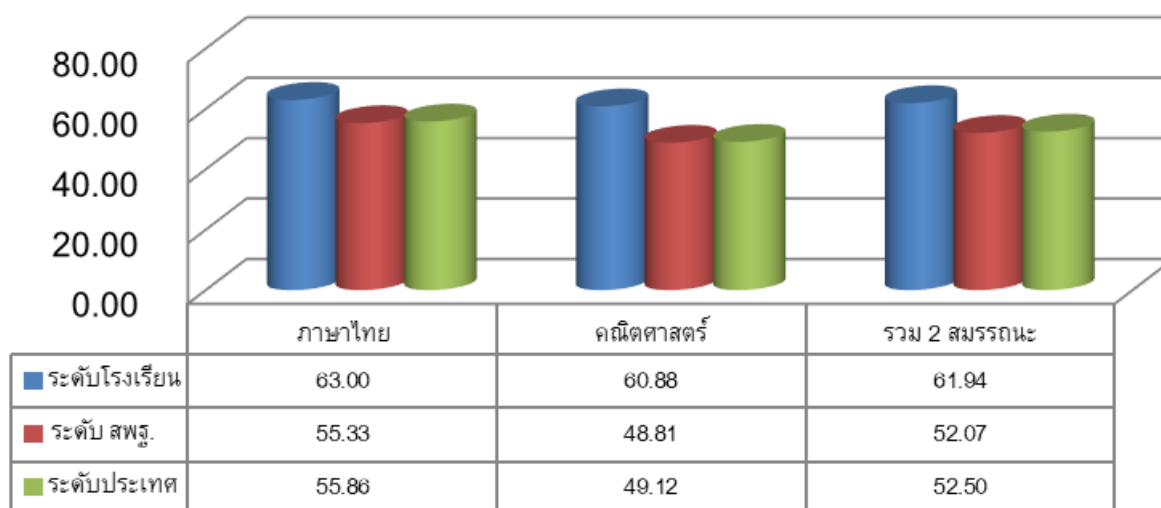
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน
O-NET ปีการศึกษา 2565



รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย			หมายเหตุ
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	
ด้านภาษาไทย	9	63.00	55.33	55.86	
ด้านคณิตศาสตร์	9	60.88	48.81	49.12	
เฉลี่ย	9	61.94	52.07	52.50	

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ส่วนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

1.1. จุดแข็ง

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- ครูมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ครูมีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
- นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

1.2. จุดอ่อน

- โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ
- ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการทำให้ครูผู้สอนมีภาระงานเพิ่มขึ้น
- นักเรียนยังขาดทักษะด้านการคิด การนำเสนอ การอภิปราย และการแก้ปัญหา
- วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องเต็มที่ ส่งผลต่อพัฒนาการของผู้เรียน

1.3. โอกาส

- ชุมชนให้ความร่วมมือด้วยดี จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1.4 อุปสรรค

- งบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2570 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นฝึกทักษะอาชีพพัฒนา มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์
4. จัดกิจกรรมเสริมวัฒนธรรมไทย
5. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเพื่อความเป็นสากล

3. เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนชั้นนำ ใช้เทคโนโลยีในการเรียน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามแนวนโยบายอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
4. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสู่มาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

6. กลยุทธ์ (STRATITIC)

กลยุทธ์การพัฒนาของสถานศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2565-2565 ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ

7. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ทักทาย ไหว้สวย

8. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ห้องสมุดมีชีวิต

ปรัชญาโรงเรียน คุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญ รุ้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. สถานศึกษามีบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในกระบวนการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษาปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
5. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
6. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดประเมินอย่างเหมาะสม

1. สถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
2. ปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรมมากขึ้นและขยายผลสู่ชุมชน เช่น จัดกิจกรรมเรียนรู้สู่อาชีพ
3. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของชุมชนท้องถิ่น และสังคม
5. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
6. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
7. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
8. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
9. ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย
10. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
10. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา
11. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา

13. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
14. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
15. สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
16. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
17. สถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร
18. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
19. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
20. สถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
21. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
22. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
23. สถานศึกษามีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(วิจัยสถาบัน)
24. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
2. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย
3. สถานศึกษามีกระบวนการ PLC เป็นกลไกในการขับเคลื่อน
4. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครู
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
6. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ
7. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี
3. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ

1. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ
2. สถานศึกษาใช้ปัจจัยงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
6. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
9. สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
10. สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
11. สถานศึกษามีการสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
12. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
13. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ เกียรติบัตร รางวัล ด้านคุณภาพการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน สถานการณ์โควิด 2019 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
1.5 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมวิถีพุทธ 6. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญ
1.6 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้	ยอดเยี่ยม	ประโยชน์ 7. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
1.7 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	ยอดเยี่ยม	8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด 9. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 10. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 11. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย
1.8 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ระดับปฐมวัยของโรงเรียน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	3. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงห้องเรียน , สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	5. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับปฐมวัย/ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาฯ 6. กิจกรรม PLC 7. กิจกรรมการให้ทุนการศึกษา/ทุนยากจน
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	- โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาครูระดับปฐมวัย
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	- กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษา อังกฤษ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีจรรยาบรรณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ	3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด

3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	5.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ
4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โดยใช้ ICT
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT , O-NET) 9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมออมทรัพย์ 7. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโควิด 8. กิจกรรมกีฬาประจำปี 9. กิจกรรมจิตอาสา / บำเพ็ญประโยชน์ 10. กิจกรรมวิถีพุทธ 11. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ-สำรอง)
1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	
2. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียน
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	

		4. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	5. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT
4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	7. กิจกรรมการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	8. กิจกรรมรับนักเรียน/ปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	9. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ เยี่ยมบ้านนักเรียน
		10. กิจกรรมนิเทศภายใน
		11. กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		โครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	1. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	ยอดเยี่ยม	4. กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ดีเลิศ	5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 6. กิจกรรมอาเซียนศึกษา
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ 8. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการ เรียน 9. กิจกรรม PLC

ส่วนที่ 3
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

รายรับ		จำนวนเงิน	
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวที่เหลือนำจ่ายปีการศึกษา 2565		
2	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับปฐมวัย (1,734 X 30 จำนวน นร.)	52,020	-
	- ระดับประถมศึกษา (1,938 X 65 จำนวน นร.)	125,970	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี)	47,500	-
	รวม	225,490	-
3	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับปฐมวัย (438 X 30 จำนวน นร.)	13,140	-
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 65 จำนวน นร.)	31,785	-
	รวม	44,925	-
	รวมรับทั้งสิ้น	270,415	-
รายจ่าย			
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	113,090	-
	2. ส่วนที่เหลือจากข้อ 1 นำมาจัดสรรให้โครงการพัฒนาฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพป. / บริบทและความต้องการของ ร.ร.	157,325	-
	รวมรายจ่าย	270,415	-

ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม

จากงบประมาณ - บาท

ขั้นพื้นฐาน บาท

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

2.1 สรุปงบหน้าโครงการ

หมายเหตุ โครงการใดที่ดำเนินการทั้งระดับปฐมวัยและพื้นฐาน ให้เขียนไว้ในส่วนของพื้นฐาน

ระดับปฐมวัย				
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
		งบอุดหนุน รายหัว	งบเรียน ฟรี 15 ปี	แหล่ง อื่น
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	5,000		-
2	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	16,000		-
3	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	2,000	13,140	-
รวมงบประมาณตามโครงการ		23,000	13,140	-
		36,140		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
โครงการ ที่	สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		
			งบอุดหนุน รายหัว	งบเรียน ฟรี 15 ปี	แหล่ง อื่น
1	1 (1.1)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	17,900	4,000	-
2	1 (1.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์	24,000	5,000	-
3	2	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	40,000	-	-
4	3	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7,500	22,785	-
รวมงบประมาณตามโครงการ			89,400	31,785	-
			121,185		

2.2. รายละเอียดโครงการ

ระดับปฐมวัย

1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

สนองนโยบายของ สพฐ. นโยบายที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน

การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และเมืองแห่งการประชุมสัมมนา

(Meetings, Incentive Travel, Conventions, Exhibitions : MICE City)

สนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ข้อ 1.1 – 1.4

สนองนโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4 และ 5

หลักการและเหตุผล			
<p>การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันที่จะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ก.ค. 66 - มี.ค. 67	2,000	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ก.ค. 66 - มี.ค. 67	-	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
3. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ก.ค. 66 - มี.ค. 67	-	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ส.ค. 66	-	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ก.ค. 66 - มี.ค. 67	-	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญ ประโยชน์	ก.ค. 66 - มี.ค. 67	-	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
7. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ก.ค. 66 - มี.ค. 67	3,000	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด	ก.ค. 66 - มี.ค. 67	-	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
9. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	ก.ค. 66 - มี.ค. 67	-	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
10. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	ส.ค.66	-	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
11. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	ก.ค. 66 - มี.ค. 67	-	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
	รวม	5,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 3. รายงานโครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรม

(นางสาววรรณิศา วรรณาช)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อนุมัติโครงการ

2. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

สนองนโยบายของ สพฐ. นโยบายที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน

การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และเมืองแห่งการประชุมสัมมนา

(Meetings, Incentive Travel, Conventions, Exhibitions : MICE City)

สนองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.1 – 2.6

สนองนโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 กลยุทธ์ที่ 1, 3, 7, 9 และ 11

หลักการและเหตุผล			
<p>การบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยนั้น โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอและส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ที่มีความปลอดภัย และเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	ยอดเยี่ยม
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี	ยอดเยี่ยม
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี	ยอดเยี่ยม
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดี	ยอดเยี่ยม
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี	ยอดเยี่ยม
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	3,000	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรระดับปฐมวัยของโรงเรียน	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	3,000	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
3. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงห้องเรียน, สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	10,000	นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67		นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
5. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระดับปฐมวัย/ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67		นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
6. กิจกรรม PLC	ทุกวันอังคาร ตลอดปีการศึกษา		นางสาววรรณิศา วรรณาช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
	รวม	16,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 3.ผลการปฏิบัติงานของครู-บุคลากร 4.แบบบันทึกการประชุม 5.รายงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรม

(นางสาววรรณิศา วรรณาช)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อนุมัติโครงการ

3. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองนโยบายของ สพฐ. นโยบายที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน

การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และเมืองแห่งการประชุมสัมมนา

(Meetings, Incentive Travel, Conventions, Exhibitions : MICE City)

สนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 – 3.4

สนองนโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 และ 7

หลักการและเหตุผล			
<p>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญนั้น โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องเรียนรู้อย่างมีความสุข ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และมีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี	ยอดเยี่ยม
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี	ยอดเยี่ยม
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี	ยอดเยี่ยม
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี	ยอดเยี่ยม
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567</p>			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	มี.ย.66 - มี.ค. 67	-	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
2. กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค.66	2,000	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ธ.ค. 66 - มี.ค. 67	13,140	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	-	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มี.ย. 66 - มี.ค. 67	-	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
6. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการ เด็กตามสภาพจริง	ต.ค.66 - มี.ค.67	-	นางสาววรรณิศา วรราช นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
	รวม	15,140	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 3. รายงานโครงการ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรม

(นางสาววรรณิศา วรราช)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อนุมัติโครงการ

2.2 รายละเอียดโครงการ ระดับประถมขั้นพื้นฐาน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน

สนองนโยบายของ สพฐ. นโยบายที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน

การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และเมืองแห่งการประชุมสัมมนา

(Meetings, Incentive Travel, Conventions, Exhibitions : MICE City)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 และ 5

หลักการและเหตุผล หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัย เทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรม สัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยที่ผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์การดำเนินการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องชัดเจนตาม เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้มีคุณภาพสูงขึ้น	1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี ดี ดี ดี ดี ดี	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2566			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนภาษาไทย	มิ.ย.66 - มี.ค.67	3,000	นางสาวแววตา ศิริบาล นางสาวนิตยา คฤหัสถ์
2. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ	มิ.ย.66 - มี.ค.67	2,400	นางสาวณปภัช เศรษฐานันท์
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มิ.ย.66 - มี.ค.67	3,000	นางชนัญฐาภา แนวหล้า นางสาวนิตยา คฤหัสถ์
4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางสาวณปภัช เศรษฐานันท์ นางสาวแววตา ศิริบาล
5. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	ส.ค.66	-	นางสาวณปภัช เศรษฐานันท์ นางสาวแววตา ศิริบาล
6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โดยใช้ ICT	มี.ค.67	4,000	นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ นางสาวนิตยา คฤหัสถ์
7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	มิ.ย.66 - มี.ค.67	5,000	นางชนัญฐาภา แนวหล้า นางสาวณปภัช เศรษฐานันท์
8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT , O-NET)	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางชนัญฐาภา แนวหล้า นางสาวณปภัช เศรษฐานันท์ นางสาวแววตา ศิริบาล นางสาวนิตยา คฤหัสถ์
9. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกผักสวนครัว - การปลูกเห็ด	มิ.ย.66 - มี.ค.67	4,500	นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ นางสาวนิตยา คฤหัสถ์
	รวม	21,900	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบทดสอบและรายงานผลการทดสอบ 3.รายงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ทดสอบ 4.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรม

(นางสาวแหวตา ศิริบาล)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อนุมัติโครงการ

2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองนโยบายของ สพฐ. นโยบายที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 และ 4

สนอง อัตลักษณ์ของผู้เรียน “ทักษทาย ไหว้สวย ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ห้องสมุดมีชีวิต”

หลักการและเหตุผล หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ การที่จะทำให้ผู้เรียนเป็นคนดีและมีความสุขนั้น โรงเรียนจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	มิ.ย.66 - มี.ค.67		นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ/ครูทุกคน
2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	มิ.ย.66 - มี.ค.67		นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ/ครูทุกคน
3. กิจกรรมสภานักเรียน	มิ.ย.66 - มี.ค.67		นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ/ครูทุกคน
4. กิจกรรมวันสำคัญ 4.1 วันไหว้ครู	มิ.ย.66 - มี.ค.67		นางสาวณปภัช เศรษฐฐานันท์/ครูทุกคน

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 4.3 วันเด็ก,วันปีใหม่ 4.4 วันปัจฉิมนิเทศ			นางสาวแววตา ศิริบาล /ครูทุกคน นางสาวนิตยา คฤห์สัถ์/ครูทุกคน นางชนัญฐาภา แนวนวล้า/ครูทุกคน
5. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ส.ค. 66	3,000	นางสาวณปภัช เศรษฐฐานันท์
6. กิจกรรมออมทรัพย์	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	ครูประจำชั้น
7. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด	มิ.ย.66 - มี.ค.67	2,000	นางสาวแววตา ศิริบาล/ครูทุกคน
8. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในสถานการณ์โควิด 2019	มิ.ย.66 - มี.ค.67	5,000	นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา นางรัชนิกร แก้วเข้า
9. กิจกรรมกีฬาประจำปี	มี.ค.67	6,000	นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ/ครูทุกคน
10. กิจกรรมจิตอาสา / บำเพ็ญ ประโยชน์	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางสาวนิตยา คฤห์สัถ์/ครูทุกคน
11. กิจกรรมวิถีพุทธ	ม.ค. 67	2,000	นางสาวณปภัช เศรษฐฐานันท์/ครูทุกคน
12. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (สามัญ-สำรอง)	ธ.ค. 66	5,000	นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ/ครูทุกคน
	รวม	29,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบทดสอบและรายงานผลการทดสอบ 3.รายงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ทดสอบ 4.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรม

(นางชนัญฐาภา แนวนวล้า)
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)
ผู้อนุมัติโครงการ

3. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 : พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน

การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และเมืองแห่งการประชุมสัมมนา (Meetings, Incentive Travel, Conventions, Exhibitions : MICE City)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 กลยุทธ์ที่ 1, 3, 7, 9, 11 และ 15

หลักการและเหตุผล โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษารูปแบบ มีเป้าหมายชัดเจน มีการวางแผนงานและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และยังมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ดี	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค. 66	1,000	นางสาวแววตา ศิริบาล นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ก.ค. 66	-	นางสาวแววตา ศิริบาล
3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ของโรงเรียน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	8,000	นางสาววรรณิศา วรรณราช
4. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - การปรับปรุงท่อระบายน้ำ - การปรับปรุงป้ายโรงเรียน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	10,000 20,000	นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ
5. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางสาวณภักซ์ เศรษฐฐานันท์
6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางสาวนิตยา คฤหัส
7. กิจกรรมการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางสาวนิตยา คฤหัส
8.กิจกรรมรับนักเรียน/ปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศ	มิ.ย.66 - มี.ค.67	2,000	นางสาวณภักซ์ เศรษฐฐานันท์ นางสาวภิญญาดา ชนะเสภา
9. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	ครูประจำชั้น
10. กิจกรรมนิเทศภายใน	มิ.ย.65-มี.ค.66	-	นางสาวแววตา ศิริบาล
11. กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางสาวแววตา ศิริบาล นายเริ่มรัตน์ งามเจริญ
	รวม	40,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 3.ผลการปฏิบัติงานของครู-บุคลากร 4.แบบบันทึกการประชุม/การนิเทศภายใน 5.รายงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรม

(นางสาวณปภัช เศรษฐนันท์)
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)
ผู้อนุมัติโครงการ

4. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบายของ สพฐ. นโยบายที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน

การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และเมืองแห่งการประชุมสัมมนา (Meetings,

Incentive Travel, Conventions, Exhibitions : MICE City)

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพป.ขอนแก่น เขต 1 กลยุทธ์ที่ 12, 13

หลักการและเหตุผล การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โรงเรียนต้องมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น นอกจากนี้ จะต้องมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ดีเลิศ
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางสาวณภัช เศรษฐานันท์
2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางชนัญญา แนวหล้า
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	22,785	นางชนัญญา แนวหล้า
4. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ย.- ต.ค.66	3,000	นางชนัญญา แนวหล้า
5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
6. กิจกรรมอาเซียนศึกษา	ส.ค.66	-	นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	นางสาววิญญาดา ชนะเสภา
8. กิจกรรมการวัดและประเมินผล การเรียน	ต.ค.66 - มี.ค.67	4,500	ครูประจำชั้น
9. กิจกรรม PLC	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	คณะครู
	รวม	30,285	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 3.ผลการปฏิบัติงานของครู-บุคลากร 4.แบบบันทึกการประชุม/การนิเทศภายใน 5.รายงานโครงการ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรม

(นางชนัญญา แนวหล้า)
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)
ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดโครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษา

1. โครงการพัฒนากิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล เพื่อเป็นการพัฒนากิจกรรมสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน อันได้แก่ การบริการสาธารณูปโภค งานปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ งานธุรการ การเงิน และพัสดุ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อพัฒนาระบบการบริการสาธารณูปโภค การปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านสาธารณูปโภค การปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ	ดี	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.งานสาธารณูปโภค	เม.ย. 66-มี.ค.67	70,000	นางชนัญญา แนวหล้า
2.งานปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ	เม.ย. 66-มี.ค.67	38,640	นางชนัญญา แนวหล้า
3.งานธุรการโรงเรียน	เม.ย. 66-มี.ค.67	4,450	นางสาวนิตยา คฤหัสถ์
4.งานการเงิน-พัสดุ	เม.ย. 66-มี.ค.67	-	นางชนัญญา แนวหล้า
	รวม	113,090	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.รายงานผลการดำเนินงาน	1.สังเกต/สัมภาษณ์ 2.ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานการจัดกิจกรรม

(นางชนัญญา แนวหล้า)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อนุมัติโครงการ

2. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>การบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง นอกจากนี้ ยังเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค และลดจำนวนนักเรียนที่ขาดสารอาหารได้</p> <p>โรงเรียนบ้านเลิงเปือยได้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ตลอดปีการศึกษา โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลพระลับ</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเลิงเปือยได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ร้อยละ 100	ดี	ยอดเยี่ยม
	2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	ดี	ยอดเยี่ยม
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567</p>			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการอาหารกลางวัน	มิ.ย.66-มี.ค.66	เทศบาลตำบลพระลับ	นางสาววรรณิศา วรรณราช
2.โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	มิ.ย.65-มี.ค.66	เทศบาลตำบลพระลับเป็นผู้ดำเนินการ	นางสาววรรณิศา วรรณราช
	รวม	-	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล
1.แบบสอบถามความพึงพอใจ	1.สังเกต/สัมภาษณ์
2.แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	2.ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานการจัดกิจกรรม
3.แบบบันทึกการตึมนม	
4.แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง	

(นางรัชณี แก้วบัว)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย

ที่/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนวดำเนินงานของโรงเรียนในการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางชนัญภา แนวหล้า | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3. นางรัชนิกร แก้วบัว | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวณภัช เศรษฐานันท์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวกัญญาดา ชนะเสภา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวแววตา ศิริบาล | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เสียสละอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเลิงเปือย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่ พิเศษ./2566

วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านเลิงเปือย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของแต่ละกลุ่มงานตามบริบทและให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุง พัฒนางาน
3. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามร่างแผนฯ ที่แนบมาพร้อมนี้ และเห็นสมควรนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

(นายบุญมี นูเพ็ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ครั้งที่ ...2.../2566

วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. นายบุญมี บุญเพ็ง | | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายสมบัติ ฤทธิ์ชัย | | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นายประยุทธ์ บรรเทา | | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4. นางวิลาวัลย์ บุตรศรี | | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 5. นางอารี ตาลคำ | | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 6. นายอ่อนสา รุ่งเทิน | | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 7. นางเกตุกนก คำพิชชู | | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 6. นางชนัญญา แนวหล้า | ผู้แทนครู | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 7. นางสาวศศิธยา ไชยสีหา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านเลิงเปือย

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุมครั้งที่แล้ว (ถ้ามี)

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

-เรื่องขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ที่ประชุม

รับทราบ และคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติโรงเรียน

บ้านเลิงเปือย ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.



(นางชนัญฐา นานวล)

ผู้บันทึกการประชุม



ประกาศโรงเรียนบ้านเลิงเปือย
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ได้ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ / 2566 เมื่อวันที่ พฤษภาคม 2566

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นางสาวศศิเลีย ไชยสีหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเลิงเปือย

