



รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านเลิงเปือย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑



<http://blp.kkzone1.go.th/>



blp.7@hotmail.com

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกัน การทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๓ รายงานผลดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนบ้านเลิงเปื่อยลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
บทที่ ๒ การดำเนินงาน	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา	๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๑๑
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๓
รายงานผลดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเลิงเปื่อย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๓

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบ การเมือง การปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือ มาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การ ทุจริตสูงในสายตาของ นานาประเทศ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการ แก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือความเสียหายที่ อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณา ปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กร หรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มี อำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูกระงับจากการดำเนินมาตรการดั่ง กล่าวด้วย โดย ผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้ ๓๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๙๖ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลกซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่น ต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จ ของการ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จ ของการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติ หรือละเว้นการ ปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อกล่าวหาครูบุคลากร ทางการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่ เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ การตรวจสอบและ นำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการ สอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ในการจัดทำแผน ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติ การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity
and Transparency Assessment : ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

๑) ดัชนีความโปร่งใส

๒) ดัชนีความรับผิดชอบ

๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร

๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ภายใน โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัด
ความสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น

โดยโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และ
บันทึกการดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใส ในการทำงาน ของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุกๆ ด้านมีความ
โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้

บทที่ ๒

การดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บัดนี้การดำเนินการตามแผน ฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้สิ้นสุดลงแล้วจึงขอรายงานผล ดำเนินงานพร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุนปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับ กรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การดำเนินงานในยุทธศาสตร์ นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กล	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานใน โรงเรียน	๑.การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน -การออกติดตามแนวทางการให้ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตามนโยบาย ของรัฐบาลในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัย ของครู และนักเรียน ๒.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดยพระอาจารย์ (ค่ายพุทธบุตร) ๓. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรทุกคน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	๓. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดี เพื่อสาธารณะมีการแบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลัก ความ พอเพียง มีวินัยและมีจิต สาธารณะ	๓.๑ โครงการน้อมนำตามหลักของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓.๓ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของ นักเรียนในทุกระดับชั้น

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้
 - ๑.๑ การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมปลูก ผักสวนครัว กิจกรรมการปลูกผัก กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน ธนาคารขยะโดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี
 - ๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่าง ๆ
 - ๑.๓ มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้ และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - ๒.๑ มีการส่งเสริมและฝึกรอบรับบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกันโดยมี การประชุมครู และการฝึกรอบรับนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว
 - ๒.๒ มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกรอบรับด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิมนต์พระสงฆ์ มาแนะนำแนวทาง การปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและ นักเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริม ให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา โดยนักเรียนสามารถสอบผ่านได้ทุกคน
 - ๒.๓ มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติ ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย
๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการส่ง บุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนโดยส่งเป็นหนังสือข่าวให้กับ ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ ตลอดปีการศึกษา
๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริต โดยได้ ดำเนินการดังนี้
 - ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียนก็แสดง พลังในการต่อต้านทุจริต ซึ่ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดี ทำตามหน้าที่ของตนเอง อย่าง เคร่งครัด

๔.๒ รมรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม การอบรมค่ายธรรมะให้กับ นักเรียนและคณะครูในทุกระดับชั้น ตลอดจนในวันพระมีการทำบุญตักบาตร ฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจน มีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบ ในจดหมายข่าว ของ โรงเรียนตลอด ปีการศึกษา และ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียนWebsite : <http://blp.kkzone๑.go.th/>

๔.๓ ส่งเสริมเชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทูจริต ในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และเผยแพร่เรื่องการทุจริต มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ เก็บเงินได้เก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการ เล่น พนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ทุกท่าน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างความสุขจิต ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึง การสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	๑. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสถานนักเรียน
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในทุกภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับเรื่องร้องทุกข์และข้อเสนอแนะต่างๆ

	<p>๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา</p>	<p>- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย โดยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>- กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน</p>
--	---	---

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียน มีการร่วมมือกับทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เทศบาลตำบลพระลับ จังหวัดขอนแก่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล วัดป่าแสงอรุณ สถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่น สาขาอ้อยพระลับ เทศบาลตำบลพระลับ ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝัง ความรู้ ให้กับนักเรียนในเรื่องต่างๆ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็ง และ เป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง มีความถูกต้องเปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งในอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ของโรงเรียน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่าง กัน ในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่างๆ เข้ามาแสดงความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ และในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ด้วย โดยภายในโรงเรียน ยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่าย จนกิจกรรมต่างๆ สำเร็จ ลุล่วงไปได้ ด้วยดี ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัล

ตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับ หน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและ ความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้ อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทาง และ ส่ง เสริมบทบาทความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการ ป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้าง ความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบ คุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารงบประมาณด้วยความ โปร่งใสโดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ฝ่ายต่างๆ เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส - การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียน ทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษากับ ภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่มี ความเกี่ยวข้องกัน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและ ชุมชน - กิจกรรมครูสอนโดยครู D.A.R.E.
๓. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กร	๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ ต่อต้าน ทุจริตในการประชุมทุกครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายใน โรงเรียน
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการจัดระบบ การควบคุมภายในและบริหาร จัดการความเสี่ยง	๔. การควบคุมภายในและการ จัดการความเสี่ยงต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น
ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้าน การป้องกัน และ
ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่
และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกัน และ
ปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัยคุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๒. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของบุคลากรตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๓. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - การประกาศยกย่องนักเรียน ครูที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่างๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการสร้างองค์ความรู้ เรื่องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	๔. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริต อย่างสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต

บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเลิงเปือย ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน โรงเรียนเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรม และจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดย ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต จนทำให้ กิจกรรมงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดี สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้ บุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลต่อ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้ การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อน ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจในการ บริหารงานของ โรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะประจำปี ๒๕๖๕ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้อย่าง โปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็น ความ สำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ให้ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของ โรงเรียน และสื่อออนไลน์ต่างๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมี คุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนบ้านเลิง เปือย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ มากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพ มากขึ้น และ ทำให้มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และนำมาใช้ ประกอบการจัดทำ

แผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้า หรือแก้ไข ปัญหาได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์
ของโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนอง ความต้องการของ
บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันท่วงที

ปัจจัยสนับสนุน/ปัจจัยอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

๑. ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเลิงเปือย ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และ การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรม ตามแผนฯ
และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

๑. ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือ
กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นรูปธรรม ภาระงานมีหลากหลาย มีงานต่าง ๆ เข้ามาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ขาดความ
คล่องตัวในการจัดทำเอกสาร เนื่องจากภารกิจหลักคือ **สอนหนังสือ**